

豐田

電子報

發行單位：新竹縣豐田國民小學
發行人：余媛宜
總編輯：伍懿芳
執行編輯：教導處、總務處及教師群
出刊日期：115年01月



駿程領航·向未來奔馳

校長 余媛宜

——2026，新的一年，讓孩子像馬般堅定踏實、奔向光亮未來

敬愛的各位家長、老師、小朋友們：

新年好！

伴隨著冬日溫暖的陽光，我們迎來全新的2026。首先，感謝您在過去一年中，與學校攜手支持孩子的學習與成長。每一次活動的參與、每一次對老師的支持，都是推動學校向前的重要力量。在此，我代表全校師生，向您致上最深的謝意。

回望2025年，我們一起見證了孩子在課室中的探索、在操場上的奔跑、在活動中的綻放。我們推動了校園環境的改善、課程的多元發展，也積極建構更完善的通學步道。每一項改變、每一次努力，都是為了讓孩子擁有更幸福、更安全、更豐富的成長經驗。

2026年是充滿生機與希望的生肖馬年。馬象徵著勤奮、奔放、堅韌與向前的力量，也象徵著孩子在成長中展現的勇氣與腳步。今年豐田國小全體教職員將以「穩健、持續、前進」為核心精神，陪伴孩子踏上更寬廣的學習道路。

新的一年中，學校將強化閱讀教育、探究式學習、資訊素養與跨領域活動。我們希望孩子不只「學會」，更能「會學」，培養解決問題的能力與自信。

1. 「駿步閱讀推展」 透過多文本閱讀、情境式語文課程、班級讀書會，讓孩子把閱讀變成習慣，而非壓力。
2. 「STEAM × 探究課程」 加入更多實作操作、科學探究、生活科技應用，引導孩子在動手中學習，在合作中解決問題。
3. 「適性學習支持系統」 加強基礎補強、多元評量與課後輔導，讓每位孩子都能在最適合的位置被看見。

教育從來不是單向的，而是家庭與學校共同的旅程，無論是孩子的學習活動、校園建設、班級經營、社團推動，都是因為有您的支持。未來我們將持續推動親職講座、家庭教育活動與開放式溝通平台，讓每位家長都能在陪伴孩子的道路上獲得支持，也讓我們能更貼近您的需求。

在馬年的開始，校長有三個祝願，送給每位豐田國小的孩子：

- ① 願孩子像馬一樣——向前而行，找到自己的力量。
不是比較，而是努力留下自己的腳印。
- ② 願孩子像馬一樣——善良踏實，懂得尊重與感恩。
再快的步伐，也不忘回望與陪伴。
- ③ 願孩子像馬一樣——具有韌性，跌倒後會再度站起。
每一次的重新出發，都是向未來推進的力量。



教育不是奔跑，而是一段長長的旅程。校長與所有教職員會在旁陪伴孩子，使其在每一次的嘗試中成長，在每一次的努力裡累積自信。新的一年，讓我們一起牽著孩子的手，陪伴他們奔向更成熟、更穩定、更燦爛的未來。

祝您與家人

馬年行大運、身心平安、喜樂常在！

駿行未來 讓孩子在馬年展現最堅定的步伐



感謝有您

1. 114.10.29 感謝台灣眾鑫企業股份有限公司陳聰明先生頒發本校學生獎學金 7 千元。
2. 114.11.7 感謝曾明清先生頒發本校學生獎學金 9 千元。
3. 感謝竹北市民代表會林主席啟賢贈本校 86 周年校慶花籃一對。
4. 感謝竹北市民代表會蔡代表文苑贈本校 86 周年校慶花圈一對。
5. 感謝白地里陳里長相進贈本校 86 周年校慶花籃一對。
6. 114.11.29 感謝吳彥儒先生，捐贈 1 千元協助本校教育推展。
7. 114.11.29 感謝鳳岡國中葉校長乃毓，捐贈 1 千元協助本校教育推展。
8. 114.11.29 感謝竹北國中陳校長美君，捐贈 1 千元協助本校教育推展。
9. 114.11.29 感謝新庄里余里長清輝，捐贈 1 千元協助本校教育推展。
10. 114.11.29 感謝 Country girl-鄉村女孩手工蛋捲婚禮佈置，捐贈 2 千元協助本校教育推展。
11. 114.11.29 感謝家長會彭會長仁墩，捐贈 2 千元協助本校家長會會務推展。
12. 114.11.29 感謝家長會蘇副會長安安，捐贈 1 萬元協助本校家長會會務推展。
13. 114.12.26 感謝財團法人友達永續基金會頒發本校學生獎學金 3 千元。





在秋意漸濃的十月，豐田國小校園裡瀰漫著萬聖節的神秘氣息。

為了讓孩子們在生活情境中自然運用英語，學校舉辦了「萬聖節英語日」活動。這場活動結合了英語闖關與造型走秀，讓孩子們在遊戲中學習、在體驗中成長，度過了一個充滿笑聲與節慶氛圍的早晨。

活動當天，孩子們依據提示尋找藏在校園各角落的「神秘按鈕」。只要按下按鈕，便能聽見外師錄製的「通關密語」。學生記住密語後，前往一樓辦公室前向老師用英語說出正確句子，便能獲得小獎品。

一、二年級的孩子挑戰一句密語，三到六年級的學生則需完成兩句挑戰，展現不同年段的英語學習成果。活動中，學生們認真傾聽、開心模仿，從「害羞不敢說」到「主動開口講」，展現出學習語言的自信與樂趣。

闖關活動結束後，緊接著登場的是「萬聖節造型走秀」。學生們化身成各式各樣的角色自信走上紅毯，展現創意與勇氣。評審老師們也選出了三位「最佳造型獎」的學生，造型獎前三名有陳O昕、李O恩、葉O希，給予小禮物與鼓勵，為整場活動畫下完美句點。

這次的英語日活動，不僅讓孩子們在趣味中練習口說英語，更在節慶體驗中建立使用英語的自信與興趣。相信這份從萬聖節開始的學習熱情，將成為他們未來雙語成長路上的美好回憶。

在笑聲與驚喜中，孩子體驗不一樣的英語學習！





豐田國小歡慶 86 週年！親子健走齊步行 弘法宮闖關展活力

為慶祝創校 86 週年，豐田國民小學於 11 月 29 日盛大舉辦「86 週年校慶暨與豐同行親子健走活動」。本次活動緊扣校慶傳承、親師聯結與健康促進三大核心，邀請全校師生、家長及社區民眾共襄盛舉，逾三百位嘉賓與親子檔熱情參與，場面溫馨熱鬧。



走出校園，連結在地情感

本次健走路線全長約 3.1 公里，自校門口出發，途經地方信仰中心「竹北青山弘法宮」。學校精心規劃寓教於樂的闖關站點，包含「雙語 ABC 挑戰」、「語文高手」及「福氣家庭」三大關卡。家長與孩子大手牽小手，透過知識問答與默契考驗，更讓增進親子情感。從校門口一路延伸至青山弘法宮，這條路線串起了學校與社區的情感連結。健行途中看到家長及孩子們最真情的互動，還有校友們返回母校來一起湊熱鬧，沿途笑聲此起彼落，展現了豐田大家庭的團結與活力。

科技助陣，展現多元活力

除了溫馨的健走，今年校慶更融入科技元素。敏實科技大學特別派出「機械狗」前來助陣，成為全場吸睛焦點。機械狗不僅在唱國歌時與師生一同立正致敬，還親切地與賓客握手互動，為 86 歲的豐田國小注入滿滿的科技新意。在浩浩蕩蕩的走完社區一圈回到校園後，活



動延續至校內操場。親師生共同投入障礙趣味競賽，透過跳格子、搖呼拉圈及障礙繞跑等項目，盡情揮灑汗水。完成所有挑戰的學童，興奮地憑卡兌換象徵「努力成果」的雞蛋糕，讓活動在香甜的滋味中畫下完美句點。

「教育不只在教室內，更要讓孩子走出戶外，認識在地。」校慶是歷史的傳承，更是情感的凝聚。透過健康促進與在地文化的結合，我們希望為孩子營造正向快樂的記憶。感謝弘法宮及社區團體的鼎力支持，讓活動充滿溫度。感謝逾三百位嘉賓與家長的陪伴，讓豐田國小的 86 歲生日，充滿了家的溫暖與愛的重量。





今年適逢豐田國小 86 週年生日校慶，在「與豐同行」的慶祝主題下，展開一系列精采熱鬧的活動。除了 11/29(六)校慶大會當天，全體親師生「與豐同行」攜手健行及闖關外，我們更提前在校慶前兩週展開多項田徑競賽，包括低年級 60 公尺短跑、中高年級 100 公尺短跑，以及全校混齡分組大隊接力。操場上陽光灑落，孩子們在起跑線上蓄勢待發，準備奔向終點；那充滿衝動的鬥志，為學校活動繪出精彩的一刻。

二年級的孩子們初生之犢不畏虎，衝刺力十足。剛起跑時，鞋子掉了也不回頭，只想快點衝過終點；中高年級的學生則展現企圖心，即使一大早就站上跑道，仍是精神抖擻、暖身後全力開跑，努力為自己爭取榮耀。

完成個人的短跑挑戰後，全校最具團隊精神的大隊接力比賽緊接著於 11/25 熱烈登場。學務組依照短跑成績，以 S 型方式將全校學生分為四隊，每隊都由一至六年級學生組成。因為隊友並非同班同學，為了讓孩子們更快熟悉彼此，我們除了請導師在班級協助讓孩子清楚棒次號碼，也特地利用數次朝會，進行整隊與確認，讓默契逐漸培養起來。

除此之外，在低中高年級短跑之前，以及每次進行整隊確認的朝會時，師生們都會一起練習校慶大會舞「Golden」，不僅藉此熟練舞步，還能是一次次有氣滿滿的賽前熱身活動！

11/25 大隊接力正式開跑！擔心了好幾天的陰雨日，久違的陽光終於展開笑顏，替校園帶來充滿朝力的亮麗早晨。藍、綠、紅、紫四隊精神滿滿地走上場。六年級的哥哥姐姐擔任起跑先鋒，一年級新生則被安排在中間棒次，感受滿滿安全感。最後的衝刺依舊交給最資深最有能力的六年級孩子們。在緊張又激昂的加油聲中，藍隊後來居上，率先衝過終點，拿下本次勝利！

勝負乃賽程中常事，總會幾家歡樂幾家愁，但最動人的，是全校不同年級、不同班級的學生都能同心協力，完成一場屬於大家、屬於全體豐田的運動賽事。孩子們互相加油、彼此扶持，即使在賽跑中掉了棒、慢了幾步，也能在班級同學、同隊夥伴的鼓勵聲中，重新激昂振作，跑出屬於自己的最好成績，真真切切地展現「與豐同行」的校慶主題。





新竹縣稅務局入校宣導--「租稅故事探索」說繪本活動

學務組長 黃千芳



今年歲末時節，本校有幸透過與新竹縣政府稅務局的合作，於12月2日迎來了一場意義非凡的「稅務宣導暨故事時間」活動。本次活動特別邀請到新竹市故事協會的五位故事媽媽（包含理事長與總幹事）入校，為全校一到六年級的學子帶來一場知識與樂趣兼具的盛宴。首先是**稅務宣導**，故事媽媽們以親切溫暖的語氣，為孩子們點明索取統一發票的重要性，以及使用雲端發票在環保永續上的巨大優點。

接著，精彩的繪本故事《愛吹牛的小米》將活動氣氛推向高潮。故事中愛吹牛的小米拖著一顆大椰子，在好朋友多多和妮妮面前將經歷越說越誇張，引發了全場同學的陣陣歡笑與好奇。藉由這個生動有趣的小故事，低年級孩子們在歡笑中輕鬆理解了消費購物索取發票的簡單概念；中年級學生則進一步認識到稅收的用途，以及發票背後的社會意義；而高年級的哥哥姊姊們，則更深刻地體會到雲端發票的便利性與永續環保的實質好處。

最後的有獎徵答環節，孩子們踴躍舉手，將故事和宣導內容學以致用，充分展現了豐碩的學習成果。從活動後收到的學生學習單中，見證了孩子們對故事角色的喜愛、對新知識的領悟，以及積極推薦雲端發票的決心，每一份作品都充滿了童真與思考。

本次活動讓孩子們對「稅務」有了零距離的親切認識，更透過生動的故事傳播了誠實、永續的核心價值。這是一場成功的跨界合作，讓全校師生都受益良多！



豐生水起 豐田有好柿

低年級戶外教育 新埔關西一日遊

戶海助理 鍾明玟

11月4日微風吹拂，天氣舒適涼爽，正是到戶外走走的好日子。豐田國小一、二年級的師生帶著愉悅的心情，搭車前往新埔鄉「味衛佳柿餅教育農園」，展開一趟體驗與探索「時光捏柿」的旅程。

在「味衛佳柿餅教育農園」裡，在二姊阿姨生動有趣的介紹中，我們了解到柿子的種類，以及新竹縣主要栽種的柿子是「石柿」。製作成柿餅後，並利用新竹特有的「九降風」來風乾，使其甜度更高，表面結成白色的柿霜。我們也學習到柿餅的製作過程：選果清洗 → 去萼削皮 → 炭烤日曬 → 捻壓整形 → 烘焙殺菌 → 柿餅完成。



最特別的是，大家親自體驗了「捏翻」的步驟，看著柿子在手中漸漸變成柿餅的模樣，再整齊地排放在架子上晾曬。我們還看到了柿子樹的生長環境，以及厲害的阿姨如何在極短時間內削柿子皮，刀法俐落、一刀不斷！也發現人工削皮與機器削皮之間有明顯的不同。

中午時分，大家帶著對柿子更多的了解，再次搭車前往關西鎮「金勇番茄農場」。在阿姨的介紹中，我們認識了番茄的多樣品種與適合採摘的季節，並在農場裡體驗了番茄造型存錢筒的彩繪活動。每個人都繪製出屬於自己風格的番茄，之後還種下了小小株的多肉植物——蕾絲姑娘與雅樂之舞，並鋪上色彩鮮艷的小石頭。

接著，在阿姨的帶領下，我們進入番茄園親手採摘不同顏色與品種的番茄，預計帶回與家人一起品嚐今日豐收的果實。最後，園區還給大家齊心協力將圓糯米搗成好吃的麻糬，趁著熱熱的麻糬，大家你一口我一口，一起品嚐自己努力的成果！

今天，我們認識了柿餅的製作、新竹特有的九降風，以及豐富多樣的番茄品種，收穫滿滿。也要謝謝老師們的帶領，讓我們開開心心出門，滿載而歸！





豐生水起 北埔走走豐茶趣

中、高年級戶外教育 北埔一日遊

戶海助理 蔡林宣



為了讓學生走出課本、親身體驗在地文化與歷史之美，學校特別規劃在 11/4 日前往新竹縣北埔地區進行一日戶外教學活動。透過 5GVR 實境讓學生了解北埔以濃厚的客家風情聞名，不僅保存了許多珍貴的古蹟與傳統街區，更是學習台灣客家文化的重要據點。

藉由這次戶外教育課程，讓學生親眼看到、親手體驗客家文化，學習傳統的生活智慧。透過麻糬與擂茶 DIY 活動，培養動手做與合作的精神。

活動當天安排了豐富多元的體驗內容，包含：

麻糬 DIY 體驗，在老師與指導員的帶領下，學生將親手搗糯米、製作香 Q 可口的客家麻糬。透過實際操作，讓學生認識客家飲食文化的特色與傳統手作精神，感受團結合作的樂趣。擂茶 DIY 體驗，學生將親自使用木杵與陶碗，將茶葉、花生與芝麻一同搗磨，體驗古早製茶過程，並品嚐自製擂茶的香氣與風味。

中午享用完美味的客家料理後，就驅車前往北埔老街，北埔老街是充滿懷舊氛圍的歷史街區，保留了许多傳統客家建築與古早商店。學生將在導覽老師的帶領下，漫步老街，欣賞古色古香的紅磚街屋，體驗古樸風情與人情味。讓學生分組漫步北埔老街，不僅能參訪知名古蹟與傳統街區，還能享受當地美食。

美中不足地方就是知名古蹟都只能在圍牆外欣賞，無法進入讓學生有深歷其境的感覺。不過這卻沒有影響到學生們的興致，反而在分組徒步逛古街中，學生買了滿滿的戰利品，回學校的路程互相分享自己得意的戰利品，也讓這旅程劃下一個完美的句點。



藝起來尋美 鶯歌陶遊行

教導主任 伍懿芳

為落實藝術教育生活化，並涵養學生的美感素養，新竹縣豐田國小於 12 月 5 日舉辦「藝起來尋美」校外美感體驗活動。由 7 位教師帶領 22 位學生，前往新北市立鶯歌陶瓷博物館與鶯歌老街，進行一場結合歷史、工藝與實作的深度學習之旅。



「原來陶土摸起來是這種感覺！」在陶藝DIY教室裡，同學們興奮地開始了創作。手中的陶土濕潤而柔軟，隨著手指的按壓變換形狀。這次的挑戰是製作「陶燈」，大家發揮天馬行空的創意，將一塊塊樸實的泥土，變成了獨一無二的藝術品。雖然時間有限，讓創作過程有些緊張，但看著自己親手完成的作品，每個人臉上都洋溢著成就感。

除了手作體驗，師生們也透過博物館導覽與鶯歌老街走讀，深入了解臺灣陶瓷產業的發展脈絡。館內的豐富館藏讓學生認識了陶瓷的歷史與技術，而老街的實地踏查，老街上琳瑯滿目的陶瓷藝品，不只是商品，更是連結過去與現在的文化載體。讓學生觀察工藝如何融入日常，強化了「生活即美感」的學習經驗。

本次活動雖時間緊湊，但在親師生的配合下圓滿完成。學生們在活動中展現了高度的參與熱忱，無論是DIY時的專注創作，或是走讀時的主動提問，皆顯示出對藝術文化的濃厚興趣。豐田國小期盼透過此類「走出教室」的體驗課程，持續提升學生的審美能力與人文素養，讓美感種子在孩子心中發芽茁壯。



深耕英語 跟著 Angelica 老師快樂說英語！

教導主任 伍懿芳

「It's a hamburger! It's unhealthy!」四年級的教室裡傳來孩子們充滿活力的搶答聲。12月4日，豐田國小的英語課變得超級熱鬧，我們親愛的英語外籍教師 Angelica 老師，在訪視委員面前展現了一堂精彩的「美食英語課」。

上課一開始，Angelica 老師就用神祕的「遮圖遊戲」抓住了大家的眼球，隨著圖片一點一點露出來，同學們爭先恐後地用英文猜出答案。接著，大家拿著各種食物卡片，要在「健康」與「不健康」的箱子之間做出選擇，這不僅考驗英文，也考驗大家的健康知識呢！

「老師的課很有趣！」、「我給老師五分！」這是同學們接受訪問時最真實的心聲。即使班上有英語程度很好的混血兒同學，也同樣享受這樣充滿互動的課堂。這堂課的成功，除了 Angelica 老師的精心設計，還有我們專任英語教師 彭鈞凌老師在背後的默契支援。透過



每週五的共同備課，老師們一起製作教具、規劃教室佈置，就是為了讓大家愛上開口說英語。感謝訪視委員給予豐田國小的高度評價，我們會繼續努力，讓英語課成為孩子們最期待的時光！



冬至「豐」狂甜！五、六忠創意湯圓

教導主任 伍懿芳



冬至大如年，人間小團圓。為了讓孩子們體驗傳統節慶的溫暖，豐田國小於114年12月24日舉辦了「豐狂甜」湯圓製作活動。本次活動由五忠與六忠班級合作舉辦，老師們的帶領下，將語文教學與食農教育完美結合，讓教室充滿了糯米香與歡笑聲。

活動先由麥婉琪老師進行「冬至教學」，透過AI Gemini將冬至教學寫成一則故事大挑戰，融入語文及數學課程，讓學生在品嚐美味前，先吸收滿滿的文化知識，體會「圓滿」與「歲末感恩」的深層意涵。

緊接著進入重頭戲——搓湯圓！在「湯圓大師」玟伶姊的協助下，孩子們捲起袖子，從糯米粉加水開始，體驗從無到有的製作過程。大家賣力地揉麵團，將散落的粉末揉成Q彈的粉團，再分塊搓揉。雖然手忙腳亂，但每位同學都全神貫注，眼神中閃爍著期待的光芒。

除了傳統的圓形湯圓，現場更舉辦了「創意湯圓大賽」。學生們發揮天馬行空的想像力，打破傳統框架，捏出了精緻的「玫瑰湯圓」。以及與充滿愛意的「愛心湯圓」送給老



師，感謝沈昭伶老師的辛勞。還有自稱「帥氣湯圓男團」的同學們開心比YA，展現了豐田學子活潑自信的一面。

當一鍋鍋熱騰騰的甜湯在爐火上滾動，教室裡瀰漫著甜甜的香氣。學生們捧著自己親手製作的湯圓，不僅是品嚐美味，更是一份對老師的感謝。在這歲末年終之際，五、六忠的師生們用一顆顆溫暖的湯圓，祝福大家冬至平安快樂。也為這學期畫下一個「團團圓圓」的甜蜜句點。



科技遇見在地文化 5GVR 觀議課翻轉烏魚子教學

教導主任 伍懿芳



本校自 114 年起加入教育部 5G 新科技學習推廣計畫，在執行期間邀請清華大學教授入校訪視及觀議課。課程一開始，老師首先引導學生認識烏魚的生態與捕捉方式。不同於傳統講述，本次課程結合了 VR 頭戴式裝置，讓學生能以第一人稱視角，身歷其境地觀察烏魚養殖與加工過程。透過「VR 頭盔沉浸式體驗」，課本上的知識變得立體而生動，學生們興奮地透過科技視角，探索家鄉產業的奧秘。

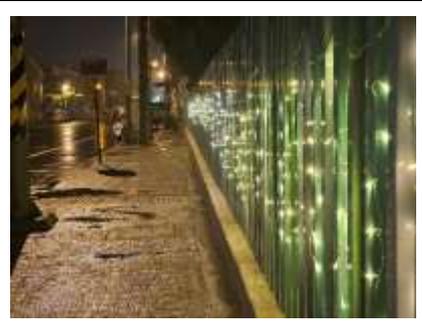
除了體驗，課程更強調思考。老師設計了「如何分辨烏魚公母？」、「烏魚為何跳出水面？」等探究問題，搭配學習小卡引導學生分組討論與查找資料。學生們利用平板與 VR 設備尋找答案，展現了高度的自主學習能力與同儕互助精神。課後，授課教師與清華大學訪視委員進行了深度的座談與回饋。透過專業對話，不僅檢視了科技融入教學的成效，也為未來的數位學習課程提供了寶貴的建議。





學校工程

1. 校園通學步道中正西路側人行道完工！提供安全便利的通行空間。



2. 校園無障礙工程完工，硬體設施越來越安全便利。



3. 視聽教室及教研室整修完成，一步步打造優質學習校園。



數位走進健康課——一年級健康學習更有感

教務組長 楊藝綺

在一年級的健康課中，孩子正從幼兒園過渡到正式的學習階段，對於「坐好聽課、理解抽象概念」仍在適應中。如何讓健康教育不只是口頭叮嚀，而是能真正被孩子理解、記住並實踐，一直是我在教學中不斷思考的課題。本學期嘗試將數位教學工具融入一年級健康課程，透過圖像化、互動化的方式，陪伴孩子在輕鬆有趣的情境中，學會照顧自己。

讓抽象變具體：數位素材輔助理解

在課堂中，運用簡報、動畫圖片、音樂與短影片，將原本較為抽象的健康概念，例如「正確洗手步驟」、「均衡飲食」、「自我保護」等，以清楚的圖像與生活化情境呈現。對於閱讀能力尚在起步階段的一年級孩子來說，多模態能成為最好的學習橋樑，幫助他們快速理解重點。

提升參與感：互動工具引發學習動機

搭配簡單的數位互動活動，例如即時問答、圖像選擇題或情境判斷，孩子不再只是被動聽講，而是能透過「操作」參與學習。即使是平時較害羞、不愛舉手的孩子，也能在數位互動中安心表達自己的想法，課堂氣氛因此更加投入與活潑。

從課堂走進生活：健康行為的實踐

數位教學的目的並不只是增加新鮮感，而是希望孩子能將所學帶回生活中。課堂中的圖片回顧與操作練習，孩子更容易記住健康行為的關鍵步驟，也常在日常中主動分享：「老師，我有照著影片洗手！」這些回饋，成為教學中最溫暖的收穫。

在實際教學過程中，要不停落實數位工具是輔助，而不是取代教師的陪伴。透過觀察孩子的反應，適時調整節奏與活動設計，才能真正貼近一年級學生的學習需求。未來期待能持續與同仁們一起優化數位教材，讓健康教育在低年級階段，成為孩子安心、喜歡、願意實踐的一門課。

健康教育不只是教會孩子「知道什麼是對的」，更重要的是「願意為自己做對的事」。數位教學的融入，老師也希望能陪伴孩子，在學習的第一年，就踏出自己的一小步，為未來累積一輩子的學習能力。



閱讀越廣 好書分享 (11/4/12/3 上午 8:00 師長說故事)

教務組長 楊藝綺

<感恩節>

師長說故事-懿芳主任為大家準備了一段更「適合六年級」的感恩時光。藉由介紹感恩節的由來以及為何要感恩，從美國的建國歷史和學生探討感恩節的意義由來。

除了推薦幾本比較簡單，跟感恩主題有關的書籍，此次課程主要透過英文繪本「Sarah Hale 如何拯救感恩節」和學生討論感恩節是如何被立為美國國定假日。在19世紀期間美國人已經遺忘了移民時互相幫助的精神，族群間充滿對立與衝突。Sarah Hale 堅持發起恢復感恩節活動，希望能讓大家藉由感謝化解戰爭。南北戰爭後，感恩節被林肯總統立為國定假日，進而促進多族群國家的和諧。





除了讓孩子們看見 arah Hale 堅持的精神，更透過繪本引導孩子思考，感恩節背後象徵的意義是？在台灣，我們有沒有類似感恩節的節日或活動？我們可以如何從生活中感恩紀念別人的幫助。



數學好好玩！輔導員蒞校觀議課 激發教學新火花

教導主任 伍懿芳

「原來數學可以這樣學！」本學期的數學課很不一樣，學校特別邀請來自南投縣的數學高手——毛炳楠老師，來到豐田國小傳授數學秘笈，並與四年忠班、五年忠班及六年忠班的師生們，一起進行了多場超精彩的「數學大挑戰」。

本學期公開觀議課以各年級的數學核心概念進行深究，包含四年級的的四則運算、五年級的分數、六年級的速率。毛老師透過生動的生活情境引導，將抽象的數學概念轉化為具體的實作活動。課堂上，學生們分組進行教具操作並運用小白板解題，配合老師的有效提問引發學生思考。學生不再只是被動聽講，而是成為課堂的主人，在動手做與互動討論中，主動發現數學的規律與樂趣。毛老師更利用週三下午教師進修時間與老師們討論數學迷思概念，並針對各年級數學教學之素養目標，提出專業建議，讓在場教師獲益良多。



豐田藝廊

指導老師 陳芷筠





豐神人物

【學校】

1. 114.12. 賀！本校榮獲教育部 5G 新科技學習推廣計畫獎項--VR 教學創意獎

【個人】

1. 114.11.18 恭賀！本校學生郭芄傑參加 114 學年度語文競賽榮獲甲等
2. 114.12.13 新竹縣學校家長會長彭會長在授證典禮楊文科縣長親自頒贈，凝聚家長們參與教育事務的能量。
3. 狂賀!!鍾明憲主任榮獲本縣 114 年度高級中等以下學校資深總務人員
4. 114.11.09 恭賀!! 本校參加竹北市 114 年全市運動會成績優良，請隊員們再接再厲！
參加竹北市運成績如下：

女童乙組：

- (1) 精神總錦標第三名
- (2) 五忠楊宸妮—壘球擲遠第二名。
- (3) 四忠鄭子晨—壘球擲遠第六名。
- (4) 四忠鄭子晨—推鉛球第五名。
- (5) 五忠楊宸妮—推鉛球第六名。
- (6) 六忠林毓綺—60 公尺第二名。
- (7) 五忠陳以瑄—60 公尺第三名。
- (8) 六忠林毓綺—100 公尺第二名。
- (9) 五忠陳以瑄—100 公尺第六名。
- (10) 四忠陳宣妤、五忠洪曉萱、六忠林毓綺、五忠陳以瑄—400 公尺接力第五名。
- (11) 四忠陳宣妤、五忠洪曉萱、五忠楊宸妮、四忠鄭子晨—800 公尺接力第五名。

男童乙組：

- (1) 六忠曾可惟—壘球擲遠第五名。
- (2) 五忠黃鈺剛—壘球擲遠第六名。



【英語歌謠】

114年12月23日，豐田國小舉辦了一場充滿氣氛的英語歌謠，全校師生齊心協力，為學生們帶來了一個既能有所收穫，又充滿趣味的英語活動日。

在孩子的學習歷程中，語言不只是課本上的單字與句型，更是一種需要「敢開口、樂使用」的能力。為了讓英語學習貼近孩子的生活經驗，學校近年持續推動英語歌謠與律動學習，透過旋律、節奏與肢體動作，引導孩子在自然、愉悅的情境中接觸英語，逐步建立學習信心。

學校以「全體參與、班級合作」為核心理念，鼓勵每一位孩子站上舞台、融入團隊。英語歌曲具備重複性高、節奏鮮明、語言自然的特性，非常適合國小與幼兒階段的孩子學習。透過歌唱，孩子能在不知不覺中熟悉英語語音、語調與節奏，降低對外語的陌生與焦慮感；搭配律動與團隊表演，更能讓孩子在「動中學、做中學」，把英語從抽象的符號轉化為有感的學習經驗。這樣的學習經驗，不僅提升英語能力，更培養孩子的責任感與自信心。

值得一提的是，英語歌謠活動並非單一競賽導向，而是學校英語教學的一環。教師在平日課堂中，透過歌曲教學、發音練習與簡易律動，循序引導孩子熟悉歌詞內容與正確發音，讓孩子在反覆練習中累積語感。在活動準備與展演過程中，孩子們常常展現出令人感動的成長。有些原本不敢開口說英語的孩子，因為歌曲的陪伴，逐漸願意嘗試發音；有些孩子在一次次練習中，學會調整動作、配合節奏，也學會在團體中傾聽與等待。這些看似細微的改變，正是英語歌謠教育最珍貴的收穫。

學校也十分重視學習歷程中的公平與專業，活動評量不僅關注音準與發音，更納入創意表現、團隊默契與觀摩秩序等面向，讓孩子明白，良好的學習態度與合作精神，同樣是重要的學習成果。透過觀摩彼此的演出，孩子們也能學習欣賞他人、尊重不同表現方式，拓展學習視野。

孩子的語言學習，需要時間的累積，更需要安心的環境。學校誠摯邀請家長，持續以鼓勵取代比較、以陪伴取代壓力，肯定孩子願意嘗試與投入的每一步。當孩子感受到來自家庭與學校一致的支持，英語學習便不再只是課堂任務，而會成為一段充滿成就感的成長記憶。

未來，學校將持續深化英語歌謠與多元學習的結合，讓孩子在歌聲、笑聲與掌聲中，慢慢累積語言能力，也慢慢長成更有自信、勇於表達的自己。感謝家長一路以來的支持與陪伴，讓我們一起，從一首歌開始，為孩子打開更寬廣的學習世界。





— 11 月閱讀頒獎 與 12 月人權教育主題

教務組長 楊藝綺



在充滿書香的 11 月，我們迎來了一年一度的閱讀頒獎典禮。典禮中，看見每位得獎同學開心又自信的神情，彷彿每一本被翻閱的書，都在孩子心中留下了閃亮的印記。孩子們的努力，不只是累積借閱數，更代表著他們在知識道路上的一步步前進。

為了讓孩子能與更多好書相遇，學校圖書館在去年特別添購了將近 300 本全新書籍，新書內容包羅萬象，有引人入勝的繪本、啟發思考的青少年小說、探究世界的科普新知、培養素養的生活議題讀物……每本都期待著與讀者相遇，這些新書不僅豐富了館藏，也讓孩子能依照興趣探索更廣闊的領域，真正做到「在閱讀中找到自己」。

在走向知識的同時，品格與視野的成長也同等重要。進入 12 月，人權教育月活動在圖書館正式展開，本月特別設計了人權教育閱讀佈題，以孩子容易理解的方式，引導他們思考尊重、包容、平等與多元；從小故事到大議題，從生活情境到世界視野，人權教育在閱讀中自然發芽。這次一樣由六年級的哥哥姐姐擔任小小解說員，他們用親切的語言向弟弟妹妹介紹故事內容、並鼓勵大家一起完成挑戰。跨年級的合作不僅拉近了孩子之間的距離，也讓六年級的同學在講解與陪伴的過程中，練習了口語表達、同理心與責任感。

這一切活動的順利進行，要特別感謝閱讀教師-姿吟老師的協助與陪伴，老師細心的規畫，無論是書籍推薦，或人權教育佈題活動，都能有條理、充滿創意地呈現在孩子面前。

閱讀不只是一項活動，而是一份禮物，它讓孩子在文字裡找到力量、在故事中看見希望、在知識裡探索世界。希望未來有更多同學走進圖書館，讓閱讀成為生活的一部分，也讓書香陪伴每位孩子越走越遠。





健康小叮嚀

最近正值季節交替，溫度忽冷忽熱、變化劇烈，此時正是心血管疾病好發的季節，對於三高(糖尿病、高血壓、高血脂)患者及長者，當氣溫驟降或溫差過大時，容易引發血管收縮，造成血壓突然升高，進而增加心臟病及急性中風發作的機會。

至於成人甚至學童則著重在禦寒保暖的重要性。帽子、圍巾或絲巾、口罩、手套、輕便發熱保暖材質、微貼身、多件式穿法(可依溫度調整穿著)、襪子及軟質止滑的包鞋；飲食方面喝熱湯或熟食取暖(避免超過攝氏65度)，及門窗關小與空氣流通的同時(小心室內使用電器及瓦斯)，都是急遽溫度變化下自我保護的方法呦~

抗寒8要點 做到好安心

1. 要保暖：尤其注意頭頸部及四肢末端，善用圍巾、帽子、口罩、手套、襪子、防滑鞋，及多層次保暖衣物等，方便穿脫。
2. 要暖身：剛起床後的活動勿過於急促；身體活動以溫和漸進方式慢慢增加。
3. 多喝水、均衡吃、情緒要穩定：適量喝溫開水，避免血液過度黏稠；多攝取蔬果等高纖食物，以預防便秘。也要避免突然用力、緊張、興奮以及突然的激烈運動等。
4. 泡湯泡澡應注意：勿超過攝氏40度，飯後2小時後再泡湯較安全。
5. 不增加身體額外的負擔：運動最好避開酷寒與早晚的高風險時段，避免在寒冬大清早外出運動，晚餐後不要立即運動，應至少隔1個小時待食物消化後。
6. 定期量測與規律服藥：定期量測記錄自己的血糖、血壓等數據；遵照醫囑按時用藥。
7. 外出要隨身帶著健保卡與緊急用藥：註記平時就醫院所、診斷、藥物過敏史，如醫師有開給緊急備用藥品，應隨身攜帶。
8. 有症狀立即就醫：若突然出現胸悶痛、呼吸困難、冒冷汗等心肌梗塞症狀，保命要訣就是搶時間快打119儘速就醫，避免錯失黃金治療期而造成遺憾！

低溫保健 8 要點

1. 保暖：Illustration of a person wearing a hat and scarf.
2. 暖身：Illustration of a person holding a warm blanket.
3. 多喝大碗大湯及多吃高纖食物：Illustration of a bowl of soup and a plate of vegetables with a checkmark and a plate of meat with an X.
4. 避免飯後或酒後立即泡湯：Illustration of two people talking.
5. 避開高風險時段運動：Illustration of two people walking.
6. 妥善控制病情，規律服藥：Illustration of a doctor and a wheelchair.
7. 外出隨身帶病歷卡與緊急用藥：Illustration of a medicine bottle and a medical card.
8. 有症狀立即就醫：Illustration of a hospital and an ambulance.

本圖係由貴山社區健康中心提供 廣告



蒲公英特教班-支援前線大作戰

老師參考物理治療師的建議，將班上小朋友需要加強的項目融入體能活動中，像是滑板、平衡玩具，用來加強前庭覺和本體覺，還有夾著娃娃雙腳跳等等，希望讓他們可以有更多練習的機會！但要讓無聊的練習變得「好玩」、「有趣」，就要靠老師設計跟浮誇的演戲能力了，搭配情緒價值給好給滿的情況下，幸好孩子們都玩得很快樂！

單元課「蒲公英出任務」第一個小單元「支援前線」，我們有「老師指定」及「同學指定」的階段，老師指定的時候主要是讓孩子熟悉這個遊戲的規則，以及示範如何出題。出題的難度分為「睡覺時需要什麼呢？」這種開放性問題、「娃娃家裡有什麼呢？」這種部分視覺提示問題、「請幫我拿水壺」的指定題，以及拿著兩個物品請孩子選一選「哪一個是你的？」、「喜歡哪一個？」這種簡單選擇題（物品交換位置時，依然穩定答對才過關）。中高組的小朋友在練習後普遍都可以應對部分視覺提示難度以上的問題，還在練習的寶貝則在老師不同的協助量下，完成指定題及簡單選擇題。爸爸媽媽奶奶在家中也可以參照這樣的難度模式，出題考考他們，請他們當小幫手來完成任務，讓他們常常動腦更聰明，也與生活情境多做連結喔！

後來我們進到「同學指定」時，孩子們都會卡在「不知道怎麼問問題」，因為問句的理解本身就比較複雜，所以孩子一開始會想不到都是很正常的！這時候我們會給他們一些示範，如：你可以問「娃娃家裡有什麼」或是.....（手指向積木區進行提示），讓他們可以「造樣造句」；還做不到的孩子，可以試著讓他們出比較簡單的直接指定題「可以幫我拿○○嗎？」，或是讓他拿起物品，請別人找到一樣的，都是有效的調整方法，也讓平常總是擔任幫忙角色的孩子有不同的表達經驗！



我拿對東西了



這是你的書包嗎？



剪頭髮小遊戲



幸運草幼幼班-尋找酢漿草

◎校慶闖關說明-撈球(認出幸運草圖案)

校慶關卡有撈球遊戲，規則是用大湯匙撈出找出貼班級圖片的塑膠球即過關。老師先詢問幼兒：知道我們是什麼班嗎？艾玥：是幼幼班。接著再補充說明：沒錯我們是幼幼班，但我們班有一個名字喔，叫做幸運草班。老師展示了幸運草的照片讓幼兒認識，請幼兒先徒手從球池中找出貼有幸運草圖案的球，確認幼兒都能認出幸運草圖示後，再進階請幼兒使用大杓子撈球，孩子們都非常融入活動中唷。



◎數數看幸運草有幾片愛心的葉子呢

有孩子發現幸運草的葉子：是愛心耶！老師自製了PPT簡報介紹幸運草，孩子們看著照片仔細觀察及幫忙數出有酢漿草幾個愛心，結合數數的過程中也讓幼兒認識數字一到四，並請幼兒想想數字長的像什麼呢？艾玥說：3像麥當勞的3，也一起編出小口訣：1是棒球 1、2是鴨子 2、3是麥當勞的3也是蝴蝶 3，4是小馬 4也是帆船 4



◎聆聽故事：帶來幸福的酢漿草



最近和幼兒談論了班級名稱：幸運草班，找到了繪本《帶來幸福的酢漿草》和幼兒分享，故事內容述說小白鼠和小黑鼠是一對感情很好的朋友，因為一件小事吵架了，誰也不肯道歉……。最後他們決定，誰先找到四葉酢漿草，另一方就得向他道歉。在這過程中，他們歷經了找不到四葉酢漿草的挫折，還共同遭遇了危險……。透過繪本除了帶入三及四葉酢漿草的認識外，繪本中「吵架」、「鬥氣」的情境也作為孩子生活的引導，讓幼兒學習包容及原諒他人。

小老鼠要去找四葉酢漿草	哪裡有酢漿草呢	握握手好朋友

◎走出教室尋找酢醬草

認識酢漿草是愛心的形狀外也帶入了數量點數，讓幼兒一起點數酢漿草愛心葉瓣的數量，並請幼兒說出並記住酢漿草的外觀特徵，提出如綠色、小小的、是愛心形狀。因艾珮提及：在操場有找到酢漿草，我們也一塊走出教室尋找酢漿草，大家在操場草地找到了好多的酢漿草，開心的拿給老師看，協助幼兒把酢漿草黏貼在標示有自己號碼的記錄卡上，之後再與大家討論自己的收穫及發現吧。

討論酢漿草的特徵	找到啦	好多酢漿草

◎向日葵混齡班的學習區探索

◎學習區的探索～組合建構區的加加積木

在組合建構區的教具中，加加積木是孩子們最喜歡的。加加積木有大、小之分，可以依照孩子的手部精熟程度作選擇，且大的加加積木與小的加加積木，做出的作品在呈現效果、視覺感受上也會有所不同。另外，加加積木也可以依照孩子的興趣做出不同的創作，可以有立體和平面圖案之分，也可以依照節慶做聖誕老人、聖誕樹等。

老師為喚起孩子對加加積木的記憶，於是先利用圖片介紹加加積木的成品，像是：數字0至9、動物的臉、各國國旗等，讓幼兒欣賞加加積木的作品，吸引幼兒想要使用加加積木的動機；另外，也有一組圖片是要幼兒數一數使用哪些顏色及多少個加加積木。首先，老師先邀請幼兒兩兩一組，挑選任何顏色的小型加加積木，然後創



作出分配到的數字 0 到 9。幼兒使用五顏六色的加加積木完成作品，實在令人驚豔。接著，老師重新分組，也是兩人一組，但要創作的圖片改成動物的臉，有長頸鹿、獅子、貓咪等，然後也要數一數自己用了哪種顏色、多少個加加積木，並在板子上面做數字的紀錄。孩子練習完畢後，老師也在學習區時間邀請幼兒到組合建構區探索加加積木，孩子也會結合節慶-聖誕節，製作花園、聖誕樹、聖誕老公公等作品。



◎體能活動～套圈活動

除了每天的戶外跑步、暖身、遊戲場遊具探索外，老師也會設計相關的體能活動，希望建立孩子手部精細動作、腳步粗動作的發展。這一次老師設計套圈的體能活動，利用套圈的過程，讓幼兒學習到手中環的顏色、一個三角錐搭配一個圈(一對一配對概念)的認知能力，也因為要蹲下套圈跟撿起圈，所以練習大腿肌肉的控制能力，而孩子能拿穩圈並套住三角錐，也是手部的肌肉控制能力喔！





幼兒園的創作園地



▲寶貝們使用加加積木創作作品



▲寶貝們使用水性粉筆彩繪地板



幼兒園校慶花祭

