

豐田

電子報

發行單位：新竹縣豐田國民小學
發行人：余媛宜
總編輯：伍懿芳
執行編輯：教導處、總務處及教師群
出刊日期：115年04月



<友善校園宣導> 看不見的世界，看不見的風險

校長 余媛宜

—從演算法到網路霸凌，全面啟動校園數位安全防護網

你有沒有過這樣的經驗：原本只想看一部一分鐘的短片，回過神來卻發現已經過了一個小時？隨著短影音平台的盛行，同學們接觸數位媒體的時間大幅增加。為提升大家的媒體識讀能力與數位安全素養，豐田國民小學特別在開學之初，舉辦了「隱形危機：短影音的影響」數位安全宣導課程，幫助學生建立健康且自主的數位使用觀念。

本次宣導緊扣教育部的數位安全重點，透過生動的圖像說明與情境討論，帶領同學們深入探討三大數位隱形危機：

危機一：演算法與「過濾氣泡」 你有想過，為什麼手機總能精準推薦你想看的影片嗎？

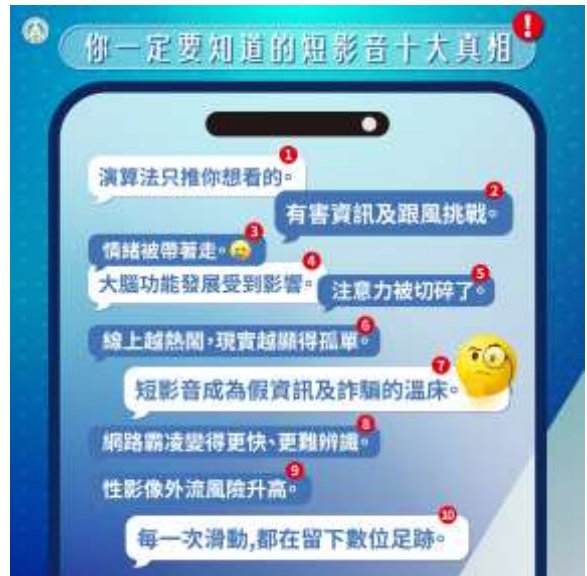
宣導中為同學們揭開了演算法的神祕面紗：「系統只會推你想看的內容」。當我們長時間觀看同類型影片時，系統會不斷推送類似資訊，這就是所謂的「過濾氣泡 (Filter Bubbles)」。久而久之，我們就像被困在資訊的同溫層裡，視野變得狹窄，失去接觸多元觀點的機會。

危機二：注意力被綁架 短影音的即時刺激與快速切換，極易讓大腦產生依賴。校長在講座中特別提醒，若缺乏自我管理，很容易陷入「無限滑動」的陷阱，導致專注力下降、沉迷手機。透過實際案例分析，鼓勵同學們主動規劃螢幕使用時間，別讓珍貴的學習時光在指尖悄悄溜走。

危機三：無所不在的網路霸凌 在匿名的網路空間裡，一句惡意的留言或一張隨手轉發的截圖，傳播速度遠超乎想像，對他人造成的心理創傷更是難以抹滅。透過同理分享，同學們不僅深刻體會到言語傷害的嚴重性，更學習到在遭遇網路霸凌時，應立刻向師長求助，勇敢保護自己與他人。

做手機的主人，而非被手機控制 豐田國小校長勉勵全校師生：「數位科技是學習的絕佳工具，但若缺乏辨識能力與自我管理，就會成為影響心理健康的隱形危機。推動數位識讀教育，就是希望培養大家成為做手機的主人。」

未來，豐田國小將持續把媒體識讀融入資訊與品德教育課程中，並期盼能與家長們攜手，共同為孩子建立專屬的「家庭數位公約」。讓我們一起努力，營造安全、正向且充滿智慧的數位學習環境！





1150401 童心飛場！四校聯合兒童節歡樂闖關

教導主任 伍懿芳

一年一度專屬於孩子們的節日到來！為了慶祝兒童節，豐岡區四校共同舉辦了「童心同行：四校兒童節活動」。活結合多元教育理念的闖關遊戲，讓孩子們從玩中學習，送給孩子們一天歡樂的時光當作兒童節禮物。

【精彩舞台，展現自信】

活動一開始，由熱情洋溢的「英語歌謠表演」揭開序幕！三忠的小朋友們在台上自信滿滿地唱跳「Ponyo on the cliff」，用充滿活力的聲音與舞蹈，瞬間炒熱了全場氣氛，展現出豐田學子們的熱情與多才多藝。

【寓教於樂的闖關挑戰】

今年兒童節最大的亮點，莫過於精心設計的闖關活動。規則非常簡單，只要闖滿十關、集滿十個過關印章，就可以開心領取精美的小禮物！學校將各項重大教育議題巧妙融入遊戲中，讓孩子們在「玩中學，學中玩」：

- 接軌國際與多元文化：在「國際教育」關卡中認識不同國家的國旗與地理；在「多元文化」關卡裡探索各國美食，從小拓展世界觀。
- 生命與家庭教育：「生命教育」特別設計了「體驗盲人穿衣」，讓孩子蒙上雙眼練習穿上外套，藉此培養同理心；「家庭教育」則讓大家挑戰「摺兩件」衣服的家事練習，化身為家政小達人！
- 認識家鄉與科學應用：「戶外教育」帶領孩子們透過平板電腦與地圖拼圖，認識新竹縣的各個鄉鎮；而充滿古早味的「彈珠遊戲」，則讓大家在彈指之間認識「力」的運用與科學原理。

【收穫滿滿的幸運時刻】

闖關成功的孩子們，開心地拿著過關卡換取自己心儀的文具與娃娃。而活動的最精采的時刻，絕對是緊張刺激的「摸彩時間」！當台上的師長抽出幸運兒的那一刻，台下的驚呼聲與歡笑聲此起彼落。恭喜幸運中獎的豐田國小朋友們，開心地將驚喜大禮抱回家！

這次的兒童節闖關活動，不僅讓孩子們收穫了豐富的禮物，更在多元的遊戲中學習到了包容、體貼、實用生活技能與知識。「祝大家兒童節快樂！」期待未來我們能繼續在這充滿愛的校園中，共創更多美好的童年回憶。

◆ 1150401 童心同行 四校兒童節活動：<https://www.youtube.com/watch?v=6LwsSnGyGsk>





1150122 做伙來烤餅！期末暨南語餅乾日大挑戰

教導主任 伍懿芳

期末到了，為了讓小朋友們在輕鬆有趣的氛圍中學習閩南語，閩語老師特別安排了充滿巧思的「閩南語餅乾日」活動。這不僅是一堂好玩的烘焙課，更是一場將母語自然融入日常生活的美味體驗！小朋友們化身為小小烘焙師，在老師的帶領下做餅乾、學台語，度過了一段充實又甜蜜的時光。

【美味開課：食材台語怎麼說？】

活動一開始，老師先在黑板前進行閩南語教學，教導大家製作餅乾會用到的各種食材唸法。老師透過互動問答，引導孩子們說出吃起來甜甜的材料是「糖」，並介紹了黑黑的巧克力粉末其實是「可可（可可亞）」。其中最特別、也最讓大家印象深刻的，是老師教導了餅乾「生與熟」的不同說法：大家手上捏的、還沒烤熟的麵糰叫做「餅感（piánn-tshè）」，一定要等進烤箱烤熟了之後，才能真正稱作「餅（piánn）」哦！

【動手捏捏捏：做伙來搓圓仔】

認識完食材後，終於來到最期待的動手做環節！在製作前，老師不忘嚴格把關衛生習慣，叮嚀大家：「有沒有誰忘了洗手？記得要去洗手哦！」。確保雙手乾淨後，大家戴起手套，將麵糰揉捏成一顆顆小巧的形狀。老師也趁機結合大家熟悉的生活經驗，告訴小朋友這個把麵糰揉圓的動作，就叫做「搓湯圓（搓圓仔）」！孩子們一邊動手操作、將麵糰整齊地排在烤盤上，一邊跟著大聲練習閩南語，將語言學習完美地融入了實作體驗中。

除了做餅乾，安全教育也不能少。在準備烘烤時，老師特別對全班進行了「器材使用說明」，提醒小朋友們烤箱在運作時非常燙（真燒），絕對不可以用手去觸碰或靠近，確保大家都在最安全的環境下完成這次的烘焙任務。

【吃在嘴裡，學在心裡】

這次的期末閩南語餅乾製作活動，不僅讓小朋友們品嚐到自己動手做的甜蜜點心，更在充滿歡笑的實作中，體會到學習閩南語的趣味。孩子們在揉捏麵糰的過程中，不知不覺將母語詞



彙深深印在腦海裡，也為這個學期畫下了一個香氣四溢的完美句點！

◆ 1150122 閩南語餅乾日：<https://www.youtube.com/watch?v=50fhFVhDs6w>



1150423_珊瑚夢奇地 x 豐游海生館

六年忠班 沈昭伶老師

115年4月23日清晨，天邊微微露出曙光，新竹縣豐田國小的校門口已悄悄熱鬧起來。原訂六點前集合，部分學生卻在清晨5點30分前就迫不及待抵達，臉上寫滿期待與興奮，為這趟難得的畢業旅行揭開序幕。本次活動經費由戶海計畫支持，並與新港國小畢業生一同參與，讓這段旅程更添交流與回憶的價值。

第一站展開令人期待的半潛艇之旅，學生們透過船艙觀景窗觀察海底世界，近距離欣賞海洋生態，看見海龜及熱帶魚在眼前悠然游過，驚呼聲此起彼落，學習在真實情境中自然發生。接著，我們來到台電南部展示館，透過導覽與互動設施，學生們認識能源的來源與應用，將課堂中的知識具體化，最讓學生印象深刻的，莫過於兩層樓高的旋轉溜滑梯體驗。學生們排隊等待時已興奮不已，實際滑下時更是尖叫連連，笑聲此起彼落；此外，4D立體劇場透過立體影像的結合，讓學生彷彿身歷其境，在娛樂中認識能源知識，留下深刻又有趣的學習體驗。

午後抵達屏東，艷陽高照的好天氣為旅程增添活力。重頭戲「屏東海生館台灣水域館夜宿活動」登場，學生們在館內與海洋生物共度一夜，從白天的探索到夜晚的實際觸摸觀察，體驗與海洋共眠的難忘經驗。夜深時分，孩子們躺在睡袋中，望著水族箱中悠游的魚群，心中充滿驚奇與感動。隔日清晨，精彩行程持續展開。學生們觀賞專業的餵食秀，了解海洋生物的習性與保育重要性；接著前往潮間帶進行實地探訪，親手觸摸自然、觀察生命的多樣性。最後，在海生館其他展館進行自由參觀，讓學生依興趣深入探索，為旅程畫下豐富的句點。

兩天一夜的畢業旅行，不只是歡樂的出遊，更是一場結合學習、探索與情感交流的成長



歷程。孩子們帶著滿滿的收穫與回憶，為國小生活留下燦爛而深刻的一頁。



1150420 世界性平日 x 「豐度翩翩」品格教育

六年忠班 沈昭伶老師

在今年4月20日的性別平等教育日前夕，本校六年級配合校本課程「豐度翩翩」及性平議題，展開為期六週的晨光性平教育宣導，透過循序漸進的課程設計，引導學生從「喜歡」與「愛」的情感辨識出發，進一步理解「結婚」所承載的責任與承諾，並延伸至對多元性別的認識與尊重，以及面對性別霸凌時應有的態度與行動。

課程中，教師以生活經驗為引導，讓學生學會分辨欣賞、好感與愛的不同，理解情感不只是感覺，更包含責任與尊重。同時，也透過討論與案例分享，帶領學生認識性別多樣性的存在，理解每個人都有其獨特之處，不應因外表、氣質或興趣而被貼上標籤。當面對同儕間的嘲笑或排擠時，學生也逐漸學會辨識何謂性別霸凌，並培養勇於制止與尋求協助的能力。

在課程的核心，老師介紹了葉永鈺的故事。這位被稱為「玫瑰少年」的國中生，因性別氣質與他人不同，長期遭受嘲笑與壓力，最終不幸離開人世。他的離去，喚起社會對性別平等教育的重視，也促使相關制度與法律逐步完善。他的母親持續為孩子與更多相似處境的孩子發聲，讓「性別平等」不再只是口號，而是逐漸落實於校園與社會之中。除了葉永鈺外，老師還在健康課程中，介紹前任數位發展部部長唐鳳、前最美檢查官陳漢章，以及「香蕉變



裝皇后」變裝藝術家妮妃雅，讓學生更了解多元性別的存在，並學習從理解，到尊重彼此之間的差異，祈盼學生們長成同理的大人。

透過這一系列課程，學生不僅理解 4 月 20 日的意義，更開始在日常生活中實踐尊重與包容。性別平等的建構，並非一蹴可幾，而是從每一次理解、每一句善意的話語開始累積。我們期待，孩子們能在成長的過程中，成為願意理解他人、尊重差異、勇敢守護公平的下一代，讓校園成為真正安全與友善的學習環境。



1150121~0124_新竹縣 115 年全縣中小學聯合運動大會

學務組長 黃千芳

當大多數同學正準備開啟 114 學年度寒假的悠閒時光時，本校五位運動小將卻在 1/21~1/24 日踏上了新竹縣體育場，代表豐田國小挑戰「115 年全縣中小學聯合運動大會」。

這場賽事背後，凝聚了長達一學期的堅持。負責指導的總務處鍾主任，平日公務繁雜，仍心繫選手，在無數個早自修、大下課與午休時間，頂著烈日、寒風為孩子們指導徑賽、鉛球及壘球的技巧。而五位選手也展現出極高的自律，在繁忙的學業中積極配合，從不喊累。儘管最終未能如願奪牌，但在競爭激烈的全縣賽場上，孩子們展現的鬥志令人動容。尤其對六年級的學姐而言，這場比賽意義非凡。身為國小生涯的「最終戰」，她不僅跑出了個人最佳狀態，更傳承了豐田孩子不輕言放棄的精神。

「名次是暫時的，但奮鬥的過程是永恆的。」感謝鍾主任的辛勤付出與選手們的努力。這段在操場揮汗的日子，已成為他們童年最珍貴的榮耀印記。





115.03.03_環境永續視野--「改變世界的循環魔法」環境教育講座

學務組長 黃千芳

啟動循環魔法：豐田小將化身環境守護者

當「魔法卡」遇上「循環經濟」，會擦出什麼火花呢？本學期透過申請，爭取到由遠東新世紀股份有限公司主辦、環境友善種子團隊執行的「改變世界的循環魔法」宣導活動來到豐田國小，為四至六年級的學生帶來一場腦力激盪的環保盛宴。

活動一開始，活動中心內充滿好奇與困惑。面對專業講師拋出的「線性經濟」與「循環經濟」等生澀名詞，孩子們起初顯得有些迷惘，盯著手中的卡牌思考著：「原料、製造、使用、回收，這些箭頭該往哪裡擺？」

然而，隨著「循環魔法」遊戲正式展開，現場氣氛瞬間沸騰。活動中可見學生們依照組別，席地而坐，目光專注地盯著地上的任務卡。從原本的摸索嘗試，到後來熟練地討論如何透過「資源再生」完成任務，大家完全沉浸在遊戲設定的挑戰中。遇到困難時，同儕間不再只是競爭，更多的是互相幫忙、交換策略，齊心協力將手中的資源發揮最大效益。

透過這種寓教於樂的方式，艱澀的環保議題轉化成了生動的實戰經驗。看到學生們高舉雙手爭相回答問題的熱情模樣，我們深信，「永續」的種子已在豐田孩子的心中悄悄萌芽。這不僅是一次遊戲，更是一場關於未來生活方式的深刻思考——原來，只要掌握魔法般的循環智慧，我們每個人都能成為守護臺灣、保護地球的環保小英雄！



活動預告

1. 新生報到 4/25(六)
2. 普及化運動跳繩扯鈴比賽 5/5(二)
3. 母親節感恩活動 5/6(三)
4. 費馬數學競賽 5/22(五)
5. 神腦原鄉影展 5/12(二)
6. 三、五年級學力檢測 5/28(四)
7. 端午節放假一天 6/19(五)
8. 畢業考 5/25-6/27(一-三)
9. 畢業典禮 6/10(三)
10. 休業式 6/30(二)



春意盎然的校園中，學務組特別規劃了兩場動物保護系列講座，邀請由新竹縣動物保護防疫所委託竹北社區大學培訓的專業講師團隊到校分享。從三月底的初階課程「我愛花花」，到四月初的進階課程「我愛阿肥」，Apple 老師、佳芬老師與嘉伶老師帶領四至六年級的孩子們，走進一場關於愛與責任的生命旅程。

這場講座與眾不同之處，在於講師高超的場控與分組競賽機制。只要小組秩序良好、反應熱烈或積極回答問題，就能獲得加分。這讓平時活潑的高年級學生也全程專注，目光緊盯台前。在「我愛花花」課程中，原本害羞的孩子在引導下紛紛拿起麥克風，從不知道什麼是「絕育」，到深刻明白「打疫苗、植晶片」等飼主責任。有同學感性地說，為了讓狗狗生活得自由些，自己辛苦打掃也甘之如飴，這種「任勞任怨」的自覺令講師們深感欣慰。

到了進階的「我愛阿肥」課程，熱烈氣氛更上一層樓。五、六年級在競賽中不相上下，最後由展現高度熱情的五年級奪得第一！講師也觀察到，本校學生想像力豐富，在討論如何扭轉浪犬困境時，總能提出出人意表的創意觀點。

「養寵物不是一時興起，而是一輩子的承諾。」透過 Apple 老師生動的課室回饋，我們看見了有效學習在豐田校園茁壯。這兩次講座不僅豐富了孩子們的動保知識，更在他們心中種下了尊重生命的種子。期待未來有更多機會，讓這份溫暖的「同溫層」魔力，繼續在豐田學子的心中發酵！





115.03.24_稚氣壹心志氣高：二忠榮獲全縣健身操決賽「優等」佳績

學務組長 黃千芳

熱力四射的運動場上，伴隨著孩子們整齊劃一的動作聲響，這是豐田國小最美的風景。在 115 年 3 月 24 日，二年忠班的小將們代表學校參加「新竹縣 114 學年度中小學普及化運動計畫—健身操決賽」，憑藉著紮實的基礎與自信的笑容，最終榮獲全縣「優等」佳績！

這份榮耀的背後，是親師生們長期的共同奮鬥。自二月開學以來，二年忠班便展現出「年紀雖小，志氣最高」的精神。不論是在體育課堂，甚至是汗水淋漓的，珍貴的大下課，操場上總能看見他們積極練習的身影。鈞凌老師以專業動作指導奠定基礎，導師姿吟老師則全程守護，給予最強大的心理支持。

比賽當天，余校長更親赴現場全程陪伴；校長的溫暖鼓勵，無疑是孩子們克服緊張、綻放光芒的最佳原動力。看著小戰士們個個自信地揮灑汗水，我們看見了豐田孩子勇於挑戰的精神。這場比賽帶回的不只是獎狀，更是孩子們在努力中學會的團體精神與堅持態度，你們是豐田的驕傲！



感謝有您

1. 感謝正隆股份有限公司(春風衛生紙)捐助本校貳萬元獎學金。
2. 感謝曾明清先生捐助本校玖仟元獎學金。
3. 感謝本校家長會會長彭仁墩先生捐贈紙燈籠共 24 組及生活用品一批。
4. 感謝朱盈睿小姐捐贈本校附設幼兒園校務發展基金拾萬元整。
5. 感謝竹北市大西區宮廟文化交流協會戴敏翔理事長捐贈本校附設幼兒園 Panasonic 除濕機一台。
6. 感謝晉恩企業社戴晉威先生捐贈本校附設幼兒園 Coway 空氣清淨機一台。





1150317_五忠自治市候選人政見發表~1150331_115 學年度自治市長選舉

學務組長 黃千芳

民主種子在豐田萌芽：第二十四屆自治市選舉紀實

為落實公民教育，讓學生體驗民主價值，本校於 3 月 31 日舉行「115 學年度第二十四屆自治市選舉」。這場選拔是為了選出新學年帶領全校同學參與學校活動的自治市領導團隊；全校一至六年級親師生皆積極參與，展現豐田人的公民素養。

選戰在 3 月 17 日學生朝會揭開序幕，五年忠班派出兩組候選人登台發表政見。候選人們在導師的指導下，不僅製作了色彩豐富、重點清晰的政見海報，更在課間活動時間積極走訪校園拉票，爭取選民支持。從政見發表內容可見，學生代表們對校園環境、學生活動及學習福利，都有深刻的思考與具體的提案。

即使豐田國小是間六班小校，但投票當天的選舉流程毫不馬虎。全校師生領票、投開票過程井然有序，嚴格遵守正式選舉規範。特別值得表揚的是，本次選務工作由即將畢業的六年級學生（現任自治市團隊）擔任，他們展現了高度的專業與服務熱忱，無論是查驗身分、開票唱票，皆表現得可圈可點，象徵著自治精神的傳承。

最終在全校注目下，由 2 號候選人郭芃傑、洪曉萱當選。隨著開票結果公布，這場民主盛事圓滿落幕。這不僅是一場選舉，更是一堂寶貴的社會實踐課，讓學生們在參與中學習「選賢與能」，也讓民主的種子在豐田校園中紮根茁壯。



豐耘新☉ 搬磚弄斧

總務主任 鍾明憲

1. 寒假期間更新中央 RO 製水機、2F 走廊飲水機及會議室飲水機，多喝水多健康！





1150421_台灣電力公司「台電 123, 節電好簡單」校園節電推廣活動

學務組長 黃千芳

助電寶一臂之力 豐田學子樂當節電小尖兵

為落實能源教育並使節能意識向下扎根，同時迎接隔天 4/22 世界地球日，本校於 114 年 4/21 下午在視聽教室舉辦「114 年度校園節電推廣活動」。本次活動由台灣電力公司主辦，吸引了一至四年級共 53 位學生共同參與，展開一場別開生面的節電冒險之旅。

活動以台電推出的《電寶的節電冒險》繪本故事為核心；故事講述外星主角「電寶」，因能量耗盡而受困，需要小朋友們透過學習節電知識來幫他補充電能。在陳珈妤老師活潑的帶領下，學生開始進入電寶的世界。故事中，外星人主角「電寶」因為能量耗盡無法回家，需要豐田國小的小朋友們集體出力，透過回答正確的節電知識來幫他補充電能。

講師陳老師高度讚賞豐田國小學生的表現，稱讚孩子們參與度極高，每一位都全神貫注地投入任務中。每當講師提問，台下學生便高舉雙手爭相回答，反應熱烈。透過有獎徵答的互動方式，學生們不僅在歡樂的氣氛中加強了對冷氣設定 26-28 度、隨手關燈等節電觀念的知能，也展現了豐田學子的熱情與智慧。

在眾人齊心協力下，電寶的電量終於儲滿，成功送他回到原本的星球。這次活動不只是一場精彩的故事饗宴，更在孩子心中種下了節能環保的種子，讓每位參與的學生都能成為，樂於在日常生活中實踐節電的小尖兵。



閱讀越廣-打破粉紅泡泡：與孩子們的《紙袋公主》冒險

教務組長 楊藝綺

「公主一定要等王子來救嗎？」在集合低年的級教室裡，三月份，藝綺老師帶著一、二年級的孩子們走進了《紙袋公主》的世界，這本顛覆傳統而經典的繪本，為校園裡的性別平等教育寫下了最動人的註腳。

當勇氣穿上紙袋：顛覆傳統的女性力量

故事的開端看似尋常，卻因一隻火龍的出現打亂了「從此幸福快樂」的公式。藝綺老師引導孩子們觀察，當王子被抓走時，公主並沒有哭泣等待，而是穿上唯一的紙袋，毅然踏上征途。

不同於傳統故事中體力的搏鬥，公主展現了非凡的智慧。她聰明地考驗火龍的噴火能力





與飛行速度，讓自以為是的火龍在疲憊中沉睡，這一幕讓台下的低年級小朋友們看得目不轉睛，原來女性的積極與勇敢，能產生如此強大的力量。

外貌 vs. 內在：重新定義幸福的樣貌

然而，故事的高潮出現在救出王子後。當孩子們滿心期待婚禮時，王子的反應卻令人錯愕——他只看見公主「渾身燒焦味、頭髮亂七八糟、穿著破紙袋」，卻完全忽略了眼前這位救命恩人內在蘊含的智慧與韌性。

老師藉此與孩子們展開深層的對話：

幸福的保證書是什麼？是美麗的容貌，還是相互的尊重？

女人的成就由誰定義？是外表的亮麗，還是經營生活的智慧？

無論性別，人的幸福不應依憑容貌，善用獨具的能力，大家都可以擁有無比廣闊的天空。

意外的結局：開啟性平教育的新門扉

故事最後，公主選擇離開那個刻板守舊、眼光短淺的王子。這個「沒有結婚」的結局雖然出乎意料，卻是整堂課最精彩的部分。

「當對方無法認同，甚至不尊重你的付出時，放棄也是一種勇敢。」

低年級的孩子們也在最後回應了，真正的幸福來自於相互的尊重與對彼此獨特性的欣賞。希望透過這場繪本之旅，不僅打破了性別刻板印象的枷鎖，更在孩子心中種下了一顆平等、自主且自信的種子。



閱讀，讓生命發芽 — 115 年世界閱讀日系列活動紀實

教務組長 楊藝綺

每年的 4 月 23 日是「世界閱讀日」，這是一個屬於書本、玫瑰與知識的浪漫節日。在這一天，全球各地的愛書人都會透過閱讀展開一場紙上的壯遊。今年，我們學校決定用一種「看得見成長」的方式，邀請全校師生一起種下知識的種子。

我們的「全校閱讀樹」

你圖書館的牆面上，悄悄出現了一棵巨大的樹幹？那是我們今年世界閱讀日的重頭戲——「閱讀樹成長計畫」。

這棵樹的繁茂，不靠雨水，而是靠全校同學的思考與筆尖，同學們領取粉彩紙剪成的「彩色葉子」後，在大下課時間靜下心來，寫下最近閱讀的一本書。葉片上不僅記錄了書名，更承載了大家對故事內容的理解，以及最珍貴的——「讓我學會的事」。

最後，孩子們親手點綴綠意，經過老師的審核後，同學們親手將充滿智慧的葉片貼上牆面，每一片葉子都代表了一個新發現，象徵著我們學校閱讀風氣的茁壯與傳承。



幕後英雄與校園風景

這次活動的成功，離不開全校師生的齊心協力，感謝各班導師在繁忙的課務中，耐心指導學生書寫心得，讓每一份感悟都深刻且動人。圖書館牆上的大樹讀團隊精心籌備，而那片片靈動的葉子，則是姿吟老師帶領著二年級的小小朋友們合力完成，展現了跨年級互助的美好能量。

讓閱讀成為日常

看著原本光禿禿的樹幹，在大家的手中漸漸變得色彩斑斕、鬱鬱蔥蔥，我們看見了文字的力量。閱讀樹會一直張貼在圖書館，隨時歡迎大家駐足觀賞，看看其他同學眼中的世界。「讀過的一本書，就像一片葉子，最終會匯集成遮蔽烈日的濃蔭。」親愛的孩子們，423 雖然只有一天，但閱讀的腳步不曾停歇。讓我們繼續翻開下一頁，讓心中的那棵樹，長得更高、更遠。



師長說故事-在世界地球日，與動物一同思索未來

教務組長 楊藝綺

四月二十二日「世界地球日」這天豐田國小的高年級學生們齊聚一堂，聆聽黃千芳老師帶來的閱讀分享，不同於單純的故事朗讀，千芳老師透過繪本《動物要搬家》，帶領正處於思維成長期的高年級同學，從更宏觀、更深層的視角去探討全球性的生態議題。

《動物要搬家》不只是一本描繪動物遷徙的書，它更像是一本無聲的環境控訴書。千芳老師在分享中，引導同學們去剖析動物「搬家」背後的真相—那並非自願的旅行，而是因為氣候變遷、人類過度開發以及棲地污染所造成的生存困境。對於高年級的孩子來說，這場分享不僅僅是聽故事，更是一次對社會責任與全球脈動的深度反思。透過老師的詮釋，大家深刻感受到，人類的每一個選擇都與地球另一端的生命息息相關。千芳老師更進一步將此議題與「推廣閱讀」結合，鼓勵高年級學生要具備跨領域的閱讀力，在資訊爆炸的時代，閱讀不僅是為了獲取知識，更是為





了培養獨立思考的能力。一位「快樂的獨立閱讀者」，應該能從書本中看見世界的需要，並轉化為實踐的正能量。高年級學子們重新定義了「閱讀」與「環保」。大家體認到，唯有不斷透過閱讀拓寬眼界，才能深刻理解並守護我們唯一的地球，這場心靈的對話，讓「愛地球」不再只是口號，而是內化為一種由內而外的優良世界公民素養。



閱讀起飛 四月主題閱讀 情緒教育

教務組長 楊莖綺

心的健康課：在閱讀中遇見更好的自己

隨著四月的微風拂過校園，我們迎來了本學期的閱讀主題—「情緒教育」。情緒，就像是一條隱形的河流，時而平靜如鏡，時而波濤洶湧。針對不同年級選讀了三本繪本，邀請全校同學跟著書中的角色，一起練習這門名為「社會情緒學習 (SEL)」的人生必修課。

低年級：覺察自我的缺口—《我的心破了一個洞》

對於剛進入校園生活的小朋友來說，理解「失去」與「失落」往往是最難的課題。在《我的心破了一個洞》中，主角原本擁有完整的心，卻因為某件事讓心碎了一塊；這本書引導孩子進行「自我覺察」。低年級的同學可以認識到，情緒雖然看不見，但它確實存在，當我們感到難過、孤獨時，就像心裡破了個洞，不需要急著找外物填補，而是要學會正視那個洞口。透過家人的愛與自我的心理建設，我們會發現，即便心有缺口，依然能開出美麗的花朵，這就是復原力的萌芽。

中年級：練習群體間的平衡—《大家開心我也開心》

步入中年級，社交圈逐漸擴大，同學們開始在意同儕的眼光。書中的主角總是以他人的快樂為優先，卻在過程中漸漸遺失了真正的自己，這正是練習「社交技巧」與「同理心」的最佳契機。真正的和諧並非盲目地討好他人，而是建立在「尊重他人」與「表達自己」的平衡點上，我們鼓勵中年級的同學在閱讀後思考：當大家的意見不合時，如何既能體察對方的需求，又能勇敢說出自己的感受？唯有建立健康的溝通邊界，才能讓「大家開心」的同時，「我也很開心」。

高年級：馴服心中的野獸—《生氣的紅魔鬼》

高年級的同學們正處於青春期的前奏，面對繁重的課業與多變的人際關係，心中不免常有憤怒的「紅魔鬼」在叫囂，生動地描述了憤怒如何像失控的野火，燒毀了周遭的寧靜。

針對高年級—引導自我管理。憤怒並不可恥，它是守護自我疆界的一種本能，但失控的憤怒卻會傷人傷己，我們可以學習在情緒爆發前「按下暫停鍵」，嘗試深呼吸或尋找合適的宣洩管道。當學會如何與心中的紅魔鬼共處，便掌握了情緒的主控權，成為一個更有智慧、更沉穩的青少年。

閱讀情緒，讀懂人生



情緒教育不是一蹴可幾的功課，而是一場漫長的自我探索之旅。從低年級的「覺察」，到中年級的「互動」，再到高年級的「調節」，這三本書串連起我們心靈成長的軌跡。在翻閱這些故事時，不妨也翻開自己內心的那一頁。希望我們都能在文字中找到共鳴，在情緒的波浪中學會優雅地衝浪，成為一個溫暖、堅韌且懂得愛的人。



豐田藝廊-海洋與生活

指導老師 陳芷筠



豐雲人物

- 114 學年度本校模範兒童：
 - (1)一年忠班：陳妍亦
 - (2)二年忠班：柯心樂
 - (3)三年忠班：陳擎樂
 - (4)四年忠班：彭陳謙
 - (5)五年忠班：蔡凱祥
 - (6)六年忠班：沈栢晨
- 114.04.01 恭賀六年級忠班曾可惟，至縣府大禮堂受縣長頒贈 114 學年度模範兒童
- 114 學年度寒假作業優良名單
 - (1)一年忠班：曾立宇 楊孟勳 葉庭希
 - (2)二年忠班：李芯瑤 曾彩寧 柯心樂
 - (3)三年忠班：楊孟謙 葉依嫻 何巧微
 - (4)四年忠班：蔡彥民 陳宣妤 紀家凱
 - (5)五年忠班：周微霓 郭芄傑 林婉萱
 - (6)六年忠班：陳潔希 林利非 陳擎迦
- 三年忠班 何巧微 榮獲 新竹縣 114 學年度本土語言創意繪本競賽 閩南語組佳作。
- 115 年度推動閱讀績優 愛閱達人 曾宇晞同學 獲獎
- 115 年度推動閱讀績優 悅閱推手 楊藝綺老師 入選



↑ 余校長和六忠曾可惟於縣府會場合影

飲食健康-守護孩子的健康防禦力

學校於 115.3.17(二)邀請了專業的營養師到校來為低年級學生進行一場生動又有趣的健康講座。這次的主題是關於我們每天都要吃的"米飯"，透過「糙米先生的故事」和「小王子」的冒險，讓學生了解：

★什麼是"真食物"、"好食物"和"全食物"?!

★糙米、胚芽米跟白米的差異

★膳食纖維就像身體的的盾牌，可以幫助腸道健康，增加身體的防禦力!!

★為什麼全穀類(例如：紫米、糙米)比吃精緻的白米更營養、更健康?!

透過教導並鼓勵學生能多嘗試在白飯中加入一些糙米或五穀米，並把這些知識帶回去學生的家庭，讓學生除了在學校，更能實踐在家中吃出健康、吃出保護力!



「吃飯皇帝大」



認識「糙米」先生



仔細觀察糙米、白米差異



真食物、好食物及全食物



蒲公英學前特教班

清明時節雨紛紛，這幾周真的是下雨不斷啊～趁沒有雨的幾天趕快帶寶貝們出去跑跑跳跳，下雨時我們就走遍校園內每一處的樓梯 XD 發現大家都更勇敢了呢！上下樓梯更穩定外，平衡能力也進步到能一腳一階的完成，真的越來越厲害囉！

這次也玩了「爆米花」的桌遊，可以練習手眼協調、反應速度以及挫折感，過程中爆米花爆出來的瞬間孩子們都好開心，主動地伸出手要去抓，就算沒有接到也還是努力地盯著爆米花什麼時候會爆出來，真的是太可愛了，孩子們也都想跟老師比一比誰接得多！

隨著多次練習小劇場，孩子們漸漸熟悉自己的角色，雖然對於「台詞」「動作」較不熟練，由誰說出，由誰回應，需要老師在一旁小小聲地提醒 XD 但對於輪流上台的反應進步了許多，也比較願意跟同學一起站在台上互動囉！雖然小劇場花的時間好長好長，但過程中孩子們自己製作角色頭套、演戲用道具，玩得不亦樂乎，也對繪本內容更加熟悉，在講小白魚系列其他故事時，也有更多不同的反應與回應，更容易理解故事內容與關聯，平時在家裡也可以用繪本來跟寶貝小小扮演互動一下嘞！促進親子關係外，更可以練習到語言表達及溝通，甚至可以訓練問題的應答嘞，短短的陪伴就可以練習到好多好多，每天 3-5 分鐘累積下來也都是很可觀的結果呢！還不會表達的寶貝們，可以藉由聆聽故事，手指圖回應簡單問題，提升認知能力外，也可以進一步的練習與人的互動，親子共讀真的是很棒的時光與練習





幸運草幼幼班主題活動「水果園」

◎我會練習分類：水果有哪些顏色？

認識許多水果後，發現水果有好多不同的顏色喔。老師製作水果圖卡，讓幼兒幫忙把水果依顏色進行歸類。孩子們嘗試拿著水果圖卡找尋配對的色彩，最後大家分別歸類出有紅色、橘色、黃色、紫色、綠色及咖啡色的水果色彩類別唷。

哇~太多種水果了吧	綠色的棗子	奇異果是咖啡色

◎猜猜看：我們想的水果動作

之前有邀請孩子嘗試用肢體進行水果動作設計的活動，還有很多水果沒有設計到動作，邀請幼兒各自單獨設計一個水果動作。孩子們有了之前經驗都很躍躍欲試，接連想出了蘋果、鳳梨、橘子、葡萄等動作。老師並透過繪畫的方式，要把大家的創意動作及對應的水果做成圖示介紹給大家喔。

我是葡萄	有尖尖頭髮的鳳梨	蘋果動作-臉圓圓	幫自己設計的水果上色

◎美術創作-猜猜看是什麼水果

孩子們各自成了水果動作的設計後，老師印下幼兒想出的創意水果動作照片，孩子們看到都非常開心，指著照片說：是我耶，是我做的（動作）是葡萄。請幼兒協助在卡片外面貼上水果圖案及標題文字，再把卡片內頁貼上全版的動作照片，並請幼兒用泡棉貼在卡片內頁加上邊框做裝飾，完成後除了開心拍照也協助清潔桌面喔。

幫忙把卡片加上裝潢	卡片外面是水果圖案	裡面是我們想的水果動作唷

◎神秘箱-摸摸看是什麼呢?

老師帶來了神秘箱，詢問幼兒：誰要來摸摸看猜猜面是什麼呢？先告知幼兒：「摸出來後請先說出答案，再把箱子裡的物品拿出來給大家看喔！」孩子們都躍躍欲試。

艾菲摸了後回答：「是香蕉」，老師問：「你怎麼知道是香蕉呢？」艾菲：「是彎彎的。」取出之後大家看到真的是香蕉時都開心的拍起手來。接著孩子們也陸續猜出有橘子和芭樂等。

拿水果圖卡讓幼兒進行形狀分類時，老師詢問幼兒：「香蕉是什麼形狀呀？」艾菲：「像彩虹。」橘子是圓圓的圓形，芭樂和柚子是雞蛋形(橢圓形)，騫恆抽到蓮霧圖卡說：「蓮霧的形狀像火箭」。最後也發現水果有好多形狀啊，我們把水果分成了圓形、三角形、星星形、火箭形、愛心形及雞蛋形(橢圓形)等形狀喔。

		
是什麼呢	哇，有香蕉	我猜對了，是橘子
		
櫻桃我覺得是愛心形	百香果是圓形	棗子是雞蛋形嗎?

◎向日葵混齡班主題活動：「豐運動」

◎團討～目前我們做了哪些運動呢？

進行了幾周的運動課程後，老師希望寶貝們可以回顧過去我們做過哪些運動，藉由回顧過去的生活經驗來複習我們學習到的事情。首先，從做多人提到的跑步開始討論，我們做了哪些有關跑步的事情呢？小孩立刻回答跑直線。接著老師提出一個問題：「我們好像有用不同動物來跑步耶？還記得是什麼嗎？」，小孩這時候才想到我們有用兔子跳、蜘蛛爬等方式進行跑步活動，於是紛紛回應這些答案。不過，這時候有幼兒提到，螃蟹走、恐龍走，老師又提出：「我們有做過這些動物的跑步嗎？」小孩回答沒有，但由這些答案可以知道孩子的經驗與喜好，或許這也是未來可以嘗試的跑步活動。

跑步討論完畢後，老師繼續和寶貝討論還有在學校進行哪些運動活動？小孩說還有打籃球、丟飛盤，老師印象中還沒有帶孩子做過打籃球的活動，於是問小孩：「你們是什麼時候在學校打籃球？」小孩才說是在放學的時候，跟爸爸媽媽一起在學校打

籃球。既然寶貝們對於籃球也有興趣，那未來的運動活動也可以把籃球的相關技能加入到課程中，再加上孩子熟悉的飛盤規則、其他種類的球類運動，相信孩子會玩得很開心！



老師和幼兒一起團討，討論目前進行哪些運動

◎增加跑步長度～跑操場一圈

有了之前跑直線(約 60 公尺)的年齡分組比賽活動，這一次老師將目標放在把跑步的距離拉長，所以邀請寶貝們可以跑操場一圈。因為有了先前跑直線的經驗，所以當老師問小孩想要如何分組時，就出現很多意見：要用年齡分組、要跟自己的好朋友分組、要用顏色分組…各種分組方式都出現了，但因為這次是第一次讓寶貝跑整圈，於是老師還是先採用以年齡分組，也就是大班一組、中班一組、小班一組，這樣較不會因為年紀差距而有跑很快、跑很慢的太大差距。

在開始跑步之前，除了要做足暖身操外，老師也帶孩子們認識跑步的起點白線、跑到白線，也和幼兒說明跑一圈的比賽跑步要在自己的跑道中，且要遵守起點線不超過的規則。介紹完規則後，就開始跑一圈的跑步比賽活動。老師發現中班、小班的幼兒還是無法理解「跑在跑道內」的概念，所以還是會有小孩在起跑後就往內圈的跑道衝；另外，因為是第一次比賽跑步一圈操場，每位孩子都奮力向前衝，但衝到後面都沒有力氣，而且跑完都上氣不接下氣。雖然很累，但每位孩子跑完步之後還是都說以後還要再比賽一次喔！

◎練習直線走與跑



用年齡分組，比賽跑一圈操場

因為前幾次的跑步活動，發現寶貝們在跑步時都會闖到別人的跑道，尤其是中班跟小班，無法遵守跑在自己跑到的遊戲規則。於是，老師設計走直線的活動，希望可以帶給幼兒直線的概念。首先，在每天的戶外活動時，先帶小孩在籃球場上紅色磚頭、白線上走一走，有時候是慢慢走，有時候是學習螃蟹走路、兔子跳、小鳥飛等動作，讓幼兒從重複練習中認識直線。接著，老師帶幼兒藉由遊戲學習走直線。

在走直線活動中，寶貝要先在大圓錐前轉五圈，然後才走直線。老師發現在圓錐轉五圈也是需要練習，部分小孩聽不懂轉圈的意思，所以會愣在原地不知所措，要等到



老師或同儕示範一次，才能抓到轉圈的概念。全班都轉圈走完直線後，老師增加活動難度，就在直線上擺小圓錐，小孩需要用S型的方式繞過小圓錐重複玩了幾次走/跑直線後，孩子漸漸掌握直線跑步、直線走路的技能，希望之後跑步活動時，寶貝們能遵守規則，在自己的跑道中跑步就好。



幼兒練習走、跑直線

◎拍氣球活動

接連幾天的下雨，雖然無法到戶外進行遊戲，但室內的體能活動還是很多元，可以讓幼兒去體驗。於是，老師選了幼兒最熟悉的氣球當作媒介，邀請幼兒藉由拍氣球的遊戲練習肢體的掌握力，以及能夠掌控自己手掌的力氣，把氣球拍向天空後又能落下到自己能拍球的範圍。首先，老師先示範如何進行拍氣球，孩子這時候都很期待，紛紛說自己會了，都躍躍欲試。結果請幼兒示範，發現幼兒不是無法控制手部力道而把球拍太遠，就是把氣球拍向空中後找不到氣球的位置而在原地打轉。所以，拍打氣球也需要很多的練習呢！





幼兒用氣球進行自己拍球、兩人互相對拍球的遊戲

◎介紹接力棒與接力跑步練習

這次的跑步活動加入兩個新的元素：接力棒和號碼衣。老師分別先介紹這兩項物品的功用：號碼衣是讓同一隊的夥伴可以知道自己的同隊隊友是誰，把接力棒交給自己同隊的夥伴；而接力棒是代表手握接力棒的人才可以跑步，而先跑的人會先握著接力棒，等到遇到自己的隊友時，就把接力棒交給隊友，這樣拿到接力棒的人才能出發跑步。說明完規則後，老師先利用接力棒進行跑步活動，但由於是孩子第一次使用接力棒跑步，所以老師設計短短的路程，且是拿到接力棒往前跑並碰到牆壁後就往回跑，再把接力棒交給下一位。這場接力跑步孩子都玩到很開心，很期待之後可以真正的跑一圈操場進行接力比賽！



幼兒練習用接力棒進行跑步接力活動



幼兒園戶外教育～桃園兒童玩具圖書館活動花絮

幼兒園一年一度的戶外教育活動來囉！這次校外教學，我們來到了充滿童趣與驚喜的【桃園市立圖書館兒童玩具圖書館】！館舍位於綠意盎然的大湳森林公園內，由舊建築改造而成，一走進園區，就像踏入一個結合故事與遊戲的夢想天地。



館內規劃了豐富又有趣的空間，有讓孩子愛不釋手的玩具體驗區、充滿創意的DIY手作教室，還有能靜靜享受閱讀時光的繪本區。孩子們在這裡不只是「玩」，更是在動手操作與自由探索中，學習思考、激發創意，處處都是學習的好機會！

透過這趟旅程，孩子們在歡笑與驚喜中體驗「玩中學、做中學」的樂趣，也認識到珍惜資源與愛護環境的重要。這不僅是一場校外教學，更是一段充滿發現與成長的美好回憶



家長陪同孩子一起遊戲，共同創美好的回憶



體驗每一場館中不同的遊戲

