

豐起飛洋

發行單位：新竹縣豐田國民小學

發行人：余媛宜

總編輯：伍懿芳

執行編輯：教導處、總務處及教師群

出刊日期：114 年 06 月



豐起飛洋 --在海洋風的祝福中啟程

校長 余媛宜

今年 6 月 17 日是一個充滿祝福與感恩的日子，豐田國小第 80 屆的畢業典禮，在「海洋風」的主題下隆重舉行，象徵著孩子們即將啟航，駛向更遼闊的人生航道。這一天，我們一起見證了 25 位小學畢業生與 6 位附設幼兒園孩子的成長與蛻變。

「豐起飛洋」——這個主題，不只是對孩子們的祝福，更蘊含了我們的期待與肯定。在豐田這片溫暖的土地上，孩子們累積了足夠的勇氣與力量，準備展翅飛翔，迎向更高更遠的天空。

在這段六年的學習旅途中，孩子們從懵懂到自信，在教室裡汲取知識，在操場上奔跑流汗，在一次次活動中學習合作與分享。他們一同歡笑，一同落淚，在失敗中學會堅強，在挑戰中更加茁壯。每一個笑容、每一滴汗水，都在豐田校園留下了難以磨滅的印記。

這一路的成長，離不開教師的辛勤耕耘。老師們用愛心與耐心灌溉，用專業與熱情陪伴，讓每一顆小小的種子得以萌芽、茁壯、綻放。也要感謝在背後默默付出的家長們，是你們的陪伴、包容與鼓勵，撐起了孩子們穩固的後盾，讓他們得以勇敢探索世界。

而在即將邁入人生下一個階段的此刻，我們也想送給畢業生三句真心的叮嚀——

第一，要有「自我學習」的能力。

畢業不是學習的終點，而是另一段旅程的開始。世界日新月異，唯有持續學習、勇於修正自我，才能與時俱進、開拓未來。

第二，要懂得「解決問題」。

人生的路不會總是一帆風順，但請記得：「解決問題的方法，一定比問題多。」希望你們能懷抱勇氣，冷靜分析，迎難而上。

第三，要「勇於挑戰」。

未來將會有更多選擇與考驗，願你們能獨立思考、沉著面對，走出屬於自己獨特的風采與人生。

人生就像一場航行，途中或許會有風浪與迷霧，但只要心中有方向，眼裡有光，就一定能抵達夢想的彼岸。請記得——無論你們飛得多高、航行多遠，家永遠是你們的港灣，是你們可以靠岸、休息與重新出發的地方。

親愛的孩子們，現在正是你們啟程的時刻。我們不說再見，只說：

「豐起飛洋」願你們的每一次遠航，都能乘著夢想之風，揚帆駛向光明的未來。

祝福你們，前程似錦，一帆風順！





豐起飛洋-豐田國小第 80 屆暨附設幼兒園第 3 屆畢業典禮 教導主任 伍懿芳

畢業，是屬於你們的榮耀時刻。孩子們，在這充滿喜悅與祝福的日子裡，恭喜你們完成人生的第二階段關卡。

雖然只和你們只相處了短短一年，但在這一年裡，我看見了你們的努力與成長。你們上課時專注的神情，討論中充滿創意的點子，遇到挑戰時主動思考、勇敢發問的態度，都增添課堂的精彩。謝謝你們在每一次活動中的努力參與與協助，在每一堂課中的積極發言，以及走廊上遇見時貼心的問候。感謝你們在這一年裡帶給我滿滿的溫暖與驚喜，也謝謝你們讓我有機會成為你們生命中一小段旅程的見證者。

接下來進入「國中」這個高難度關卡，請記得主任上課曾說過的：「讓知識成為你人生中的基石，而不是絆腳石。認真踏實的學習，未來條條大路在眼前。」除此之外，主任想送給你們一句話作為勉勵：「聰明是一種天賦，善良是一種選擇。勇敢追夢，認真生活。」希望你們未來不只是追求成就，更要記得保持一顆善良的心，真誠、熱情並用心地過每一天。

「豐起飛洋」不僅是畢業的主題，更是一份充滿希望的祝福。——帶著豐富的知識與經驗，以自信與夢想為翅膀，自由飛翔。願你們飛得高、飛得遠，也飛得穩。不論你們飛得多高、多遠，母校永遠是你們最溫暖的起點，我也將一直為你們加油、祝福。畢業快樂，願你們未來的每一步都堅定而燦爛！

		
校園巡禮	音樂社表演	頒發畢業證書
		
畢業生致詞	在校生獻祝福	歡送畢業生



畢業生的作品展示



吸收「日月」精華，「SUP」出「原」味文化

六年級導師 姜緯珊

六月，象徵著一段旅程的結束，也代表著一個嶄新階段的開始。在畢業前夕，孩子們迎來期待已久的兩天一夜畢業旅行，目的地是風光明媚、文化豐富的日月潭與九族文化村。對他們來說，這不僅是一場歡樂的遠行，更是一次從教室走向真實生活的寶貴學習體驗。

初見日月潭美景

抵達向山遊客中心，孩子們在一聲聲的驚呼中，認識了「向山印月」這座與湖光山色共舞的建築之美。在日月潭的自行車道，迎著微風、踏著節奏，沿途如詩如畫的風景讓孩子們頻頻讚嘆：「老師，這裡好美！」那一刻，他們的眼睛不只是看風景，更打開了觀察世界的窗。

搭乘遊船環湖時，我們遠眺拉魯島，談起邵族的歷史與文化變遷，孩子們一邊紀錄下最吸引自己的景點，一邊思考，在享受旅遊之美的同時，我們該如何成為更友善環境、尊重文化的旅人？

SUP 體驗冒險記

午后的重頭戲，是孩子們首次接觸的 SUP 立槳活動。一開始許多孩子忐忑不安，搖搖晃晃地站上板子，但隨著笑聲和彼此的加油打氣，他們不只划向湖心，還勇敢的站了起來，SUP 不只是一項運動，更是一堂融合挑戰、自我超越與團隊合作的課程。

此外，透過「SUP 學習單」，孩子們詳細記錄了所需的裝備與安全守則，更從中體會到對湖泊的敬重與珍惜。回饋中，有孩子寫道：「希望大家都能好好保護日月潭，這樣我們才能一直快樂地玩耍！」這句真誠的話語，是這趟學習旅程中，最讓人感動且值得驕傲的收穫。

「原」來這麼酷

第二天的九族文化村之行，是文化素養學習的延伸，當天搭乘了日月潭纜車，從高空俯瞰壯麗的湖光山色，孩子們驚嘆不已，也更深刻感受到這片土地的獨特魅力。他們深入探索原住民族的風俗、語言與工藝，例如賽夏族的矮靈祭、魯凱族的紋身習俗、邵族與日月潭的歷史連結等。孩子們漸漸明白，文化不是冰冷的展覽品，而是活生生存在這片土地和居民生活中的寶貴資產，這樣的學習體驗是在教室中無法複製的。





靚麗母親節 田美傳馨



「田美傳馨」母親節感恩親職活動(5/1 於豐田國小)

學務組長 黃千芳

母親節前夕，我們於5月1日舉辦了一系列充滿愛與教育意義的感恩活動，讓整個校園洋溢著溫暖與感動。活動以親子講座《掌聲響起來，親子愛相隨》揭開序幕，校長余媛宜以溫柔深刻的語言，分享親職陪伴的重要性，鼓勵家長用欣賞與支持的眼光看待孩子的成長，引發現場熱烈共鳴。

緊接著的《因材施教》數位學習宣講，邀請到數位辦公室的執行秘書親自來跟家長們介紹數位學習的重要性。透過許多數據證實了數位學習的功效，並邀請尤舜弘主任來擔任講師，手把手教導家長們如何在家中使用因材施教，也讓家長們對於如何善用科技資源陪伴孩子學習，有了更多具體的方法與理解。



當日的活動高潮正是音樂社精彩的開場表演，以及全校師生參與的「豐耘心田·舊愛做公益」感恩跳蚤市場。音樂社以《Yemaya》和《媽媽我愛您》兩首樂曲，傳遞對母親的敬愛與感謝；音樂社團員們以音符表達對媽媽最真摯的愛，樂曲中滿懷孩子們的心意，在場聆聽的家長們都被溫馨動人的氛圍擁抱著。而最令全校親師生期待的跳蚤市場，則是孩子們展現責任感與合作精神的絕佳舞台，從物品整理、定價到吆喝招攬，全由學生親手策劃執行，不僅學會愛物惜福，更學習金錢管理與待人接物的態度。本次活動串連了靜態成果展、親職教育與學生實作，豐富多元。親師生齊心投入，共創難忘回憶。



當日活動在溫馨與歡笑中圓滿落幕，不僅讓家長們感受到來自孩子的深情與感謝，也讓孩子們在實作中學習成長，更促進了家庭與學校之間的連結與信任。透過講座的啟發、數位素養的提升、音樂的感動與公益市集的實踐，我們共同見證了愛的力量在校園中流動與延續。感恩活動雖已結束，但親情的溫度與教育的價值，將持續在孩子們的心中發芽茁壯，成為他們未來人生旅程中最溫暖的養分。



1140520 藝術體驗學習計畫—哇哈哈劇團入校演出

學務組長 黃千芳

豐田國小全體一到六年級的師生齊聚一堂，迎來一場結合閱讀、魔術與環境教育的精彩演出——哇哈哈劇團帶來的《書海奇緣～保護海洋行動》。這不只是一場演出，更是一趟啟發想像力與環保意識的學習旅程。

劇團的菲力哥哥率先登場，以幽默生動的方式和同學們互動，從「花生有機顆？」的趣味遊戲開始，大家齊心協力、歡笑聲此起彼落。接著，他施展魔術，提醒大家：「想像力就是超能力！」當全場孩子一起喊出三聲「變變變！」時，魔術竟然真的變出了千元大鈔，讓台下驚呼連連，氣氛瞬間熱絡起來。

隨著舞台轉換，進入劇情主軸。虎克船長的粗心行為——亂丟吸管、紙盒、新竹米粉與漁網到海裡——讓我們看見海洋生物面臨的困境：海精靈被卡住、小海龜頭痛、鯊魚哥哥滿身糾纏、難以呼吸。劇情雖誇張，卻讓孩子們深刻感受到人類行為對海洋造成的影響。

故事的轉機來自一本神奇的書《書海奇緣》，透過閱讀線索與集體思考，孩子們找到破解難題的方法，終於解開魔法，讓受困的海洋朋友們重獲自由。虎克船長也在過程中醒悟：若要欣賞大海的美，就更要學會珍惜與保護。

這場戲劇不只是帶來歡樂與驚喜，更讓全校師生在故事中學習到閱讀的力量，以及如何從生活中實踐環保行動。哇哈哈劇團用戲劇點亮想像力，也在每個孩子心中種下守護海洋的種子，讓我們期待更多這樣充滿意義的美好時刻。



活動預告

1. 數位深耕-三校聯合數位夏令營
6/27 至 6/28
2. 113 學年度休業式 6/30 12 點放學
7/01 暑假開始
3. 豐田暑期豐言豐語營 7/01 至 7/03
4. 暑期攜手學習雙語夏令營 7/05 至 7/06
5. 海外華裔青年英語營志工營
7/14 至 7/25
6. 114 學年度暑假返校日 8/29 11 點放學
7. 114 學年度開學日 09/01(一)





閱讀的力量，從圖書館啟航！—2025 世界閱讀日闖關活動

教務組長 楊藝綺

4月23日是世界閱讀日（World Book Day），這是專屬於書本、閱讀與知識的節日。為了讓孩子們在歡樂中愛上閱讀、走進圖書館，本校特別策劃了一場富有趣味與挑戰的「圖書十大分類闖關活動」，希望在闖關的過程中，讓孩子們對圖書館更加親近，並自然熟悉分類系統的奧妙。活動於大下課時段在圖書館熱鬧登場，現場氣氛熱絡，孩子們穿梭在書櫃與任務區之間，臉上滿是期待與興奮。此次闖關特別設計依年段漸進式的任務挑戰，讓不同年齡層的學生都能找到適合自己的閱讀任務，展現自我，也享受過關的成就感：

◆ 一年級小朋友：只需勇敢地念出三行文字，踏出閱讀的第一步，勇氣就是他們最閃耀的超能力！

◆ 二年級學生：挑戰升級，要念出的一半內容，展現初步的閱讀專注力與耐力。

◆ 中年級：正式進入整段閱讀任務，須全部念完，這不僅考驗閱讀流暢度，也磨練理解力與語言表達。

◆ 高年級：迎來記憶與理解的綜合挑戰，要能背出五行內容，展現閱讀後的吸收與轉化能力。

孩子們在闖關過程中，不僅與圖書館裡的十大分類知識（如總類、哲學、自然科學、語文、應用科學、藝術、語言、歷史、地理、文學）親密接觸，也在一次次的朗讀與背誦中提升了口語表達、自我挑戰與自信心。完成任務後，還能兌換一份可愛又實用的小禮物，讓閱讀的快樂有了具體的回憶與鼓勵。活動過後，許多孩子都意猶未盡，紛紛表示想要再回到圖書館探索其他類別的書籍，閱讀的火苗，悄悄點燃。

圖書館不再只是安靜的閱讀空間，更成為孩子們探索世界、開啟想像、邁向知識寶藏的起點。看著一張張認真朗讀的小臉龐、一個個自信完成任務的小身影，我們更堅信——閱讀，是孩子通往更大世界的橋樑，是心靈成長最溫柔也最有力的力量。

誠摯感謝閱讀團隊的姿吟老師、萊螢老師協同規劃，感謝所有班級老師的熱情協助與鼓勵，共同讓這場活動圓滿又精彩。讓我們繼續攜手，透過每一本書、每一場活動，一起將閱讀的種子撒播在孩子心中，靜靜等待它發芽、茁壯，開出屬於他們的夢想花園





世界孩子上學去 看看別人 活出自己

校長 余媛宜

豐田國小培養學生能看見世界的各個角落的孩子，雖然跟我們一樣上學，但上學的路途艱辛，希望學生不只在於學校內的學習，也讓孩子擴展對不同國家孩子的體驗與同理，更加珍惜現有安逸環境的擁有。

本校於4月30日在校長帶領高年級學生一起探索6個國家孩子上學的路程，這本《世界的孩子上學去：全球學生的真實歷險記》(SDGs 第4項目標_繪本推薦) SDGs 第4項目標「確保有教無類、公平

以及高品質的教育，及提倡終身學習」，希望藉由這一本繪本當中的「孩子如何去上學」以小見大，共同為這項議題塑造、改善出一個美好的未來。

大家還記得自己小時候都是怎麼去上學的呢？可能是走路、搭公車、騎腳踏車、捷運、爸爸媽媽載等等。而今天要介紹的這本繪本，是作者們在盡力收集了他們所知的世界各國13個「最特殊、最不尋常、最危險的上學方式」以第一人稱撰寫「上學之路」小故事呈現，配上繪本圖畫，來讓大家了解這場名為「上學」的殊途同歸之旅，有多麼的精彩、必要和驚心動魄~！

本書呈現13個國家孩子的上學方式，繪本中的13個國家分別是巴拿馬、美國、衣索比亞、玻利維亞、巴基斯坦、中國、肯亞、尼泊爾、烏克蘭、日本、不丹、喀麥隆、薩爾瓦多。有划船、騎馬、溜索、雪橇、步行、三輪車、纜車、電車等，分布在美洲、非洲、亞洲和歐洲，每一

種上學方式都是代表當地許多孩子的「真實歷險記」。13種上學方式，同時也提供13個地區的位置地形、文化特色或是政治經濟現況，有助於小讀者建立背景知識，瞭解影響上學方式的原因。書中孩子們的上學之路，充滿各種驚險，有的是暗流洶湧，有的是大雪紛飛，有的是命懸一線，種種驚險的上學畫面，深度刻畫出「到學校去受教育」是多麼重要、珍貴的大事。



沉浸英語 活出英姿

校長 余媛宜

豐田國小培養學生能多元展能，希望學生不只在於學校內的學習，也讓孩子擴展的學習領域，從更多領域吸收知識與技能。豐田國小於暑假中7/14~7/25辦理海外華裔青年英語營志工營造生活化的英語學習情境。

這次有6位來自美國、巴西及加拿大的華裔青年駐校服務，以活動式(包含唱跳、體能競

技、繪本製作、影片賞析及數位科技等)的教學方式，讓學生自然而然地使用英語，體驗不同國家的文化，培養國際觀，課程中找回學習興趣。

更高興的是本營隊來有來自鄰近其他學校的孩子共同學習成長，他們也是一群愛學習的小孩，相信在共學共容下，英語學習能力成長得更加快速。



師長說故事第二彈-《火龍家庭故事集》

教務組長 楊蕓綺



《火龍家庭故事集》-當反派有了名字，我們學會了理解。在這次的「師長說故事」，由千芳老師為四忠孩子分享來自【閱讀123】系列的佳作—《火龍家庭故事集》。這本書獲選為全國小學生最愛的讀本之一，不只是因為它的幽默和奇幻，更因為它悄悄打開了一扇窗，讓我們看見被標籤為「反派」的角色，也有溫柔的日常與值得同理的掙扎。

故事中的火龍爸爸、火龍媽媽與小火龍，不再是傳統童話中的高大、兇猛與惹人畏懼。他們會為母親節準備放鬆行程、努力思考如何養家、煩惱自己到底是否「有用」。那是一種熟悉的日常感，也是每個孩子、家庭正在經歷的真實人生。當孩子們坐在教室裡聆聽故事時，氣氛時而輕鬆、時而安靜；這不是因為笑點，而是因為他們開始思考：「我們曾經用什麼眼光看待不同的人？」「是不是有時候，也把別人誤認成了壞人？」「我是不是也跟小火龍一樣，常常懷疑自己的價值？」

千芳老師沒有說太多教條式的道理，而是用故事讓孩子們自己去感受與想像；在一個溫暖又不失鋒利的敘事中，孩子開始學習：世界不是非黑即白，每一隻火龍背後，都藏著一段無人看見的努力。閱讀的力量，不只是認字與吸收知識，更是學會看見世界的不同角度，學會將偏見轉化成同理。

在孩子的世界裡，若每一個故事都能種下一點反思，那麼我們便能看見一座靜靜成長的森林。



豐雲人物

1. 114.04 恭賀本校一年級曾彩寧、吳宸宇同學榮獲新竹縣 114 年度創意子職教育活動——口家的滋味推廣活動優良作品。
2. 114.05.02 恭賀本校教師姜緯珊、楊蕓綺及黃鶯枝教師指導學生 113 學年度國小數學素



養學展能競賽~費馬's classroom 競賽，大獲全勝。

- 【林一晚字的晏子】組：彭姿晏、林宜靖、黃顥宇 榮獲小型學校組 第二名
- 【乘豐破解】組：曾可惟、陳潔希、吳佾蒼 榮獲小型學校組 第二名
- 【校長得了 MVP】組：莊敬瑄、陳語鑫、鄭仔晴 榮獲小型學校組 第三名



3. 114.05.02 本校參加本土創意繪本競賽榮獲三件佳作

- 新竹風 黃鶯枝
 - 來去揣五百箍-大霸尖山 莊佩珊
 - 小兔子 e 環保冒險 楊蕓綺
- 繪本局部摘要



4. 114.05 恭賀二年忠班 葉依姍同學【2025 年基隆長庚醫院院慶活動】「醫院減碳，愛護地球」兒童繪畫比賽徵稿活動-環保作品佳作

5. 114.05 恭賀本校巡迴輔導教師 謝宜芳教師 指導學生參與新竹縣 114 年度【一起上課真開心】特殊需求學生繪畫比賽榮獲佳績：

【低年級組】一忠陳藝恩、二忠陳宥均 榮獲第三名；

二忠戴宇樂 榮獲入選

【中年級組】四忠陳宥嘉 榮獲佳作；三忠蔡川楓 榮獲入選

6. 114.05 恭賀郭芄傑 參加 113 學年度國小英語競賽 榮獲瑞華資優教育 第五屆 國小英文拼字比賽 四年級組第三名

7. 恭賀謝泓祐同學參加「提升性別意識暨防治數位性別暴力-PaGam0 性平教育合作推廣」活動完成兩波任務並獲獎。

8. 114.05 恭賀本校彭鈞凌老師 指導學生戴梓媛 榮獲新竹縣英語朗讀比賽丙組甲等。

9. 114.06. 恭賀六年級彭姿晏至縣府大禮堂受縣長頒贈縣長獎

畢業生與校長合影





感謝有您

1. 感謝各界獎助學金捐款：

捐款人或機關(依日期排序)	金額	用途摘要
陳聰明先生	8,000	113 學年度第 2 學期陳聰明先生獎助學金
財團法人褒忠亭義民中學財團	3,000	財團法人褒忠亭義民中學財團獎學金
竹北市 114 年各界捐贈教育獎學金	1,200	清寒獎學金
竹北國中	1,000	捐款-校務發展
溪州里里長暨本校家長會 彭仁墩會長	2,000	捐款-校務發展
新庄里里長 余清輝先生	2,000	捐款-校務發展
戴林儉學田基金會	6,000	捐款-戴林儉女仕獎學金
陳蔚甄小姐	12,000	捐款-校務發展

2. 感謝各界捐贈畢業生畢業禮物：縣長、各級民意代表(立委及議員等)、青果社、榮興書局、竹北市農會。

3. 感謝竹北市民代表蔡文苑代表贈本校畢業典禮花圈一對。

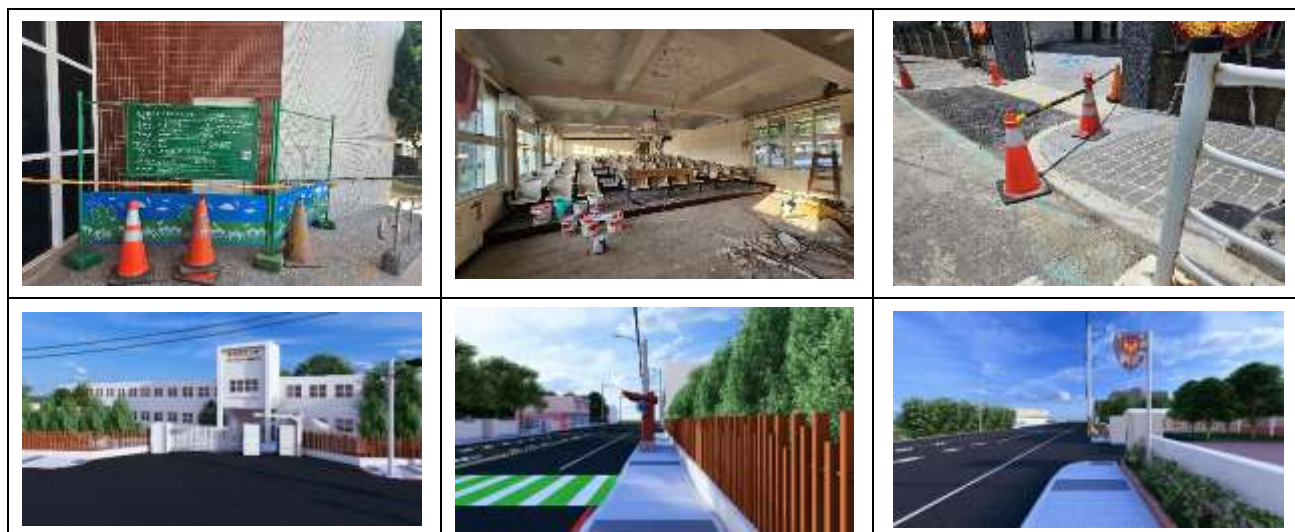


學校工程

1. 鄭美琴議員協助爭取改善改善教室紗窗門工程經費 25 萬元已完工。



2. 校園無障礙改善、視聽教室、通學步道及玉山圖書館等工程施工中，期待更安全便利的校園環境！





豐田藝廊

✧ 六年級畢業創作~當代藝術與我



✧ 四年級作品~我的多變媽媽





全穀雜糧 健康餐盤

護理師 楊雅雲

不同的食物含有不同的營養素，為我們身體提供不同的功能。透過「我的餐盤」六口訣：「每天早晚一杯奶，每餐水果拳頭大、菜比水果多一點、飯和蔬菜一樣多、豆魚蛋肉一掌心、堅果種子一茶匙」，讓學生學習將食材分類，過程中幫助學生了解食物種類，也可以知道全穀雜糧類中，以「未精製全穀雜糧」為主，天天吃全穀，有助於我們補充到豐富維生素B群，均衡攝取六大類食物，跟著「我的餐盤」挑對食物，就能補足每日所需的活力元素！



食魚教育 健康成長

戶外與海洋專案助理 張菁筠

為了培養學生認識在地海洋資源及養成健康飲食習慣，豐田國小特別規劃「食魚教育」課程，透過繪本導讀、實物觀察與學習單活動，帶領孩子走入「從海洋到餐桌」的食育旅程。

課堂中，老師先以圖像與故事引導學生認識各類海洋生物，進一步討論魚類在我們飲食中扮演的重要角色。孩子們學會了魚類富含優質蛋白質與Omega-3脂肪酸，對腦部發展、視力保健與提升學習力皆有幫助。除了知識學習外，學生還動手繪製「今天的魚料理」，分享自己午餐中出現的海鮮種類，透過畫畫與討論，孩子們不但記得食魚的重要，也學會欣賞來自海洋的美味。

這次活動不僅增進孩子對於海洋食物來源的了解，也呼應永續海洋的理念，讓孩子從小培養「吃在地、吃當季、懂選擇」的飲食態度。希望這樣的學習歷程，能在他們心中播下健康與環保的種子，持續成長茁壯。





蒲公英的畢業快樂

又到了畢業季，每學年的最後一個單元都是「畢業快樂」，額外感傷，這次畢業生和轉學生好幾個都是在蒲公英班念了兩年的小朋友，珍貴的回憶多到數不完。大家最後這一學期，變得很會唸讀繪本，也漸漸讀得懂繪本，因此這次的畢業禮物，我們決定做孩子們的「畢業小書」，邀請班上的同學們一起出演繪本角色，演出在蒲公英班的日常，並配上簡單的用詞，讓他們擁有看得懂的、屬於自己回憶的繪本，最後一頁再附上老師的一封祝福信！

在演出日常生活的時候，因為被老師們的相機團團包圍，像攝影棚一樣，好多小朋友都覺得很有趣，樂在其中。平常不愛喝水、不太會自己喝水的寶貝都喝得津津有味，而吃飯、吃點心較慢的小孩，也是越吃越快，老師都還沒拍完，居然就吃光光。特別是中大班的哥哥們，照顧弟弟妹妹的時候，比平常還要厲害，幫忙拿玩具、幫忙扶水壺，連帶弟弟一起玩樂器、看書，都互動的特別好。希望你們未來多年後，再度拿起畢業小書來看時，心中也能浮現幼兒園這個時期的暖暖回憶，回想起這群真心相伴的好朋友，要常常回來看我們唷





幸運草班的情緒點點名

老師先使用繪本《彩色怪獸上學去》讓幼兒連結情緒和顏色，故事中描述彩色怪獸也要去上學了，彩色怪獸變色了！身體產生好多不同的色彩，牠和小朋友一樣對上學既期待又害怕，對新環境的未知感到不知如何是好。跟著彩色怪獸去上學，孩子最後會發現，上學並不可怕，學校不但有老師、有同學，還可以唱歌、聽故事、玩玩具、盪鞦韆，雖然還是有一點擔心，但是還是想去上學呢！

在假日畫本上，老師請幼兒嘗試畫出彩色怪獸，配合主題加深幼兒印象。先和幼兒一同討論畫彩色怪獸的方法（畫出正方形的身體、頭上有尖尖的角，還要有手和腳喔）。孩子們都努力嘗試畫出，老師協助在畫本上寫上繪畫內容，並請幼兒幫忙將畫本及用具放回原位上。

為了讓寶貝嘗試多元藝術媒介，在《彩色怪獸上學去》繪本中的主角畫出了彩色怪獸，於是孩子們想畫出自己的彩色怪獸。老師讓幼兒自由發揮畫出的彩色怪獸外觀，有的畫出像飯團的三角形怪獸，有的則像土司方方正正的，畫完後讓幼兒搭配用水彩上色，孩子們很喜歡水彩，在圖畫紙上增添許多繽紛的色彩。最後孩子們完成了彩色怪獸水蠟畫的創作，老師先讓幼兒個別告訴老師自己繪畫的怪獸名稱及心情，最後邀請寶貝們分享。



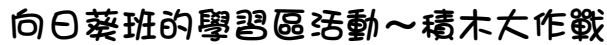
討論如何畫出彩色怪獸，以及孩子創作時間



老師分享繪本，並和幼兒共同繪出彩色怪獸



寶貝利用水彩繪製屬於自己的彩色怪獸



孩子在軍事基地的主題中會主動參考書籍圖片，構思要搭建的戰力武器或是尋找還缺少的設備，試著仿畫書本上的圖片在設計圖上，再依照設計的圖稿和同學一起合作進行堆疊與組裝，從一台小戰車開始慢慢加強戰備，經過二週的時間已擴大成更具規模的戰區了喔！



〈戰備升級完整的軍事基地〉

在積木區孩子們也經常發展出屬於自己的小主題。例如：有孩子運用磁力片積木搭建停車場再和小車子做結合，模擬車子進出停車場的場景，也有孩子將磁力片積木組成戰鬥機，融入到正在搭蓋的軍事基地中一起遊戲一起戰鬥。偶而會暫停前一天的活動，發展出新玩法。孩子每天都有不同的創意在發生！



〈恐龍祕密通道〉



幼兒園母親節創作藝廊

5月的母親節，老師和節慶結合設計母親節的學習單，也教導孩子有關母親節的歌謠，並和孩子討論我們可以送給家人什麼樣的禮物。討論完後，老師準備素材，邀請幼兒製作花朵、繪製媽媽的臉、製作項鍊和鏡子、發揮創意製作相框等，把這些禮物送給媽媽。而有些孩子也在學習區探索時間，利用素材以及自己的巧思，用黏土做作品、製作串珠手環、繪製卡片等，要把自己的作品送給家人。我們也在教室一角拉起母親節的應景布幕，邀請家人與幼兒一起合影，希望自己所愛家人們母親節快樂。



幼幼班的母親節創作



寶貝們的作品，祝福家人慶祝母親節

透過這次母親節創作藝廊的活動，孩子們不僅動手做，也動了心，將滿滿的愛與感謝化作一份份獨一無二的作品，送給最親愛的家人。我們希望，這些小小的禮物能傳遞出孩子們真摯的情感，讓媽媽們在這特別的日子裡感受到滿滿的幸福與感動。願愛與感謝的種子，繼續在孩子心中萌芽，陪伴他們一同成長茁壯。

