

豐田心

電子報

發行單位：新竹縣豐田國民小學

發行人：余媛宜

總編輯：伍懿芳

執行編輯：教導處、總務處及教師群

出刊日期：114 年 10 月



豐啟後學 田苗育菁——豐田國小一年級迎新活動

校長 余媛宜

9月1日，豐田國小迎來了小一新鮮人的重要時刻。今年的第一個任務，就是精心規劃一年級新生迎新活動，讓孩子們在歡樂氛圍中開啟人生新的學習階段。學校特別設計了一系列兼具傳統與創新的迎新活動，透過六個寓教於樂的校園闖關，幫助孩子放鬆心情，快樂融入校園生活。

活動當天，新生在爸爸媽媽的陪伴下，參與報到與開學儀式。家長與孩子大手牽小手，共同對孩子的未來給予祝福與期許，攜手迎向嶄新的學習旅程。

迎新的第一站是「大手牽小手 幸福趴趴走」。由導師與父母帶領學生通過象徵吉祥的小拱門——「聰明勤學門」與「平安喜樂門」，寓意「勤學聰明」及「平安喜樂」的好彩頭。孩子們還在爸媽的陪伴下，在視聽教室共同敲響「智慧鐘」，開啟元氣滿滿的新學習生活。

隨後，校長致贈一年級新生「入學禮」。這份「入學禮」內容包含書籍、餐袋、跳繩與桌墊等，希望孩子從中培養閱讀習慣，也逐步養成體能鍛鍊、生活衛生、閱讀素養及責任支持等良好習慣。致贈儀式後，校長並與新生及家長們合影，留下溫馨紀念。

接著的「校園巡禮&學習新體驗」，則透過六大關卡，讓新生在遊戲中學習，並逐步熟悉校園：

- 第一關：感恩奉茶儀式（家庭教育）
- 第二關：回收分類大考驗（環境教育）
- 第三關：安全過馬路（交通安全）
- 第四關：正確洗手步驟（健康促進）
- 第五關：趣味英語會話（雙語教育）
- 第六關：校園探索挑戰（適應新環境）

這場迎新活動，不僅讓孩子們感受到學校的用心安排，也體會到來自家人與師長的愛與陪伴。孩子們透過闖關遊戲，逐漸消除對新環境的陌生與不安，並在笑聲與祝福中邁入學習新旅程。

豐田國小感謝所有老師與家長的支持，讓新生在充滿愛與關懷的氛圍中，留下難忘的第一天。相信這份溫馨的啟程，將成為孩子一生珍貴的回憶。

～新生祝福、愛與關懷～





--豐田暑假很精彩--



豐言豐語 科技在其中 (7/01-7/03 科技夏令營)

教導主任 伍懿芳

暑假的第一天，我們這個夏天，我們舉辦了一場充滿創意與挑戰的科技雙語營隊，帶領孩子們開始探索程式世界的奧秘，同時融入英語活動。

此次邀請到了自造中心的大神講師，利用短短一個上午的時間複習學期中所學的 micro:bit 程式語言，更進一步教孩子如何應用。讓孩子們學會使用程式設計讓控制程式板的 LED 閃爍、按鈕互動到感應環境變化，逐步學會自己創造設計編程。在熟悉 micro:bit 後，第二天開始，孩子們挑戰進階任務——製作 cutebot 小車。他們運用所學進行組裝與編程，讓小車能夠遙控、循跡，甚至結合 AI 辨識障礙物。從構思到完成，孩子們克服重重困難，展現出專注與創造力。

下午則是外籍 Angelica 教師及英語教師精心設計的雙語國際課程，讓孩子們認識 Angelica 的家鄉—菲律賓，營隊過程中中老師採雙語授課，訓練孩子們熟悉英語字彙及發音，強化語言能力。

營隊最後一天，孩子們開心的實際操作小車，展現這段時間的努力與成長。在過程中，他們不僅學到科技知識，更學會程式不靈光時，互相合作學習、討論問題，面對挑戰，並從失敗中找到成功的契機。而雙語課程也在激烈的積分累積下，獲得獎勵；每位孩子都非常用心認真，參加的孩子們都可以裝滿一袋菲律賓道地零食當作獎勵。

這次營隊的最大收穫，不只是技能的提升，更是孩子們對學習的熱情與自信。每一位孩子都能堅持每天準時到校參加不請假，並積極參與課程、努力學習，對自己的學習負責。咱們明年營隊見！



↓ 掃描 QR-code 觀看活動影片 ↓





海洋知英 跨齡共學 (7/5-7/6 攜手學習雙語營)

校長 余媛宜



2025 夏日青年志工營

在今夏熱情的七月，豐田國小迎來了一場結合英語學習、環境教育與青年行動力的特別課程——【海洋知英營隊】。這場由新竹縣舉辦的青年志願服務多元體驗營，讓我們的孩子與來自全縣 30 位熱血青年志工攜手共學，在紅樹林濕地中展開了一段充滿探索與感動的雙語學習之旅。

【開幕典禮亮點】

首先，營隊開幕典禮由陳見賢副縣長與林益洲副局長蒞臨勉勵，並與青年和學童一同進行活力英文帶動跳，為活動注入滿滿活力。青年代表更在現場宣讀宣言：「用英語說故事，讓家鄉被世界聽見！」

【語言 × 海洋 × 青年行動】

營隊中，青年志工化身小小導師，帶領本校學生一起踏入新豐紅毛港紅樹林步道，認識海岸植物與濕地生態。不同於傳統課堂，這次孩子們在實地觀察中聆聽志工用全英語講解紅樹林的故事，學會了如「mangrove（紅樹林）」、「ecosystem（生態系）」等實用單字，讓英文從書本走進了生活，也種下了環境意識的種子。

【小手牽大手，學習無距離】

活動中，青年與國小學童進行了各式互動遊戲、英語導覽任務與故事創作，透過雙語帶領與實地引導，搭起了一座跨齡共學的橋梁。對孩子來說，每位青年哥哥姊姊不僅是學習的引路人，更是激發學習動機的榜樣。

【行動中的學習，感動中的成長】

除了濕地導覽，營隊也設計了環境永續行動課程，讓孩子了解自己與自然的關係，學習如何用行動守護家鄉環境。一位參與的小朋友開心地說：「我第一次用英文介紹我們的新豐紅樹林，好像變成小老師一樣！」青年志工也分享：「從教室到濕地，這是我們一起完成的一次任務，也是一次難忘的成長。」

在這個炎炎夏日，我們的學生因為語言而更加貼近自然，也因為這場青年志工營而勇敢跨出學習的舒適圈。「Speak for the ocean, act for the earth.」讓我們相信，只要願意學習、願意行動，豐田的孩子就能用雙語看見世界、為環境發聲。

海洋知英，學習啟航——從豐田出發，向世界連結。





新竹縣政府新聞放送 https://www.hsinchu.gov.tw/News_Content.aspx?n=153&s=273024

新竹縣政府教育局青年事務科FB 影片集錦

https://www.facebook.com/awesomehsinchu/videos/1039806108319514?locale=zh_TW



海外青年 國際交流(7/14-7/25 海外華裔青年英語服務營)

教師 彭鈞凌

在這個陽光炙熱的七月，來自三個國家的六位海外青年志工，帶著熱情與文化背景，來到新竹縣豐田國小，展開為期兩週的英語服務營。這場營隊不僅是語言學習的舞台，更是一場跨文化理解與心靈交流的旅程。讓孩子自然而然的學會雙語表達，並藉各領域課程的相互融合，多元學習，完成各項充滿學習卻又輕鬆活潑的課程。

多元志工 × 分班教學 × 齊心共學海

外華裔青年(以下簡稱海青)今年服務的志工們文化背景多元，個性各異，卻有一個共同點——他們都願意傾聽、調整與學習。配合學生語言能力，課程被分為初級、中級與進階三班，讓教學更貼近每位孩子的需求。

志工們每天課後召開檢討會議，細緻地調整教案與教學語速。雖然一開始部分志工因為內向或經驗尚淺，教學節奏稍顯生澀，但在與學生的互動中逐步建立信心，逐漸熟悉課堂節奏。他們靈活運用遊戲、肢體語言與情境模擬等方式，讓學生從「不敢說」到「願意開口」。

從英文害羞到敢說敢問——學生學習蛻變記

初級班的低年級學生，從一開始的靦腆，到後來主動用簡單句子與志工互動；中級班學生漸漸能使用單字、片語自我表達；而進階班的孩子，更在課堂上大方分享自己的作品與想法，展現豐碩的學習成果。

兩週下來，學生不僅提升了聽說能力，更在生活中自然地將英語應用於打球、聊天與角色扮演活動中，展現出對語言的熱忱與好奇。

不只是學英文，更是打開世界的窗

本次營隊最珍貴的不僅是語言學習的進步，而是那份因「理解」而建立的文化橋梁。孩子們與來自不同國家的志工互動，學習了解彼此的生活與習俗，也在無形中拓展了視野、激發對



世界的好奇。而志工們也從孩子純真的回應中，認識了台灣的人情味與文化底蘊，實踐了真正的雙向交流。

此外，志工所引入的教材與教學方法，也為學校教師注入了新靈感，成為未來雙語教學發展的重要養分。與學生的互動中，海青會放慢語速以及調整用詞難易度來提升學生理解對話的能力，並準備了許多課堂活動加深學習印象，學生不會因為不同的語言而感到緊張，反而能在輕鬆的環境下學習英語。

一場有溫度的教育交流，我們明年再見！

這場營隊，不僅幫助偏鄉孩子建立起學習英文的信心，也補足了偏鄉教育資源的不足。更重要的是，它讓「世界」走進了孩子們的教室，也讓「豐田」走進了國際志工的心中。我們誠摯期待，明年夏天，海外青年志工再次踏進豐田校園，用語言、文化與熱情，為更多孩子點亮未來的世界。

～國際交流、英閱交響～



7/14 開幕典禮一大合照



繪製世界地圖及景點



中華文化體驗－書法



科教館生活科學手工擴香石



情境英語活動－購買電影票



7/25 閉幕典禮－珍重再見



認識國家國旗



製作巧克力脆片



六位海青志工大朋友

114 年「世界 fun 暑假」
海外青年英語營紀錄影片



114 年「世界 fun 暑假」
海外青年感言影片



遊戲王-十興、豐田、埔和聯合闖關活動(10/14)

教導主任 伍懿芳

114年10月14日，豐田國小全校至十興國小參與一場充滿活力與學習樂趣的數位深耕「大帶小闖關活動」。活動由高年級學生擔任關主與小隊長，帶領低年級學弟妹一起挑戰多項關卡，在合作中學習、在體驗中成長。

國小熱鬧登場。這次活動集結了豐田、十興、埔和三間學校不同年級的學生共同參與、共同合作學習。活動現場設置了多樣有趣的關卡，讓孩子們從不同面向學習新知。此次豐田國小設置了「戶外豐科學」，結合了戶外教育與科技探究的主題。孩子們戴上VR設備，走進虛擬柿餅園，親身體驗曝曬柿餅，並從中學習在地文化特產知識。這種沉浸式學習方式，讓學生在遊戲中培養科技素養與問題解決能力。

六年級同學擔任關主，設計關卡並解說操作方式，展現優秀的教學、引導與溝通能力。十興國小的五年級孩子們則擔任地主，協助引導豐田國小的學弟妹們完成任務。最受大家歡迎的則是台上的無人機足球關卡，孩子們化身現代哈利波特，透過科技的力量，讓金探子飛起來。

「大帶小闖關活動」不僅讓學生們體驗到科技的魅力，更展現了跨校、跨年級合作的力量。每位孩子都在活動中發光發熱，為這場充滿創意與學習意義的闖關之旅畫下完美的句點。



繪本教學 寓意深遠(10/22 上午 8:00 校長說故事)

校長 余媛宜

《世界孩子上學去》書中所描繪的真實畫面而同感觸動心弦。原來，在同一個地球上，不同國家的孩子每天都走在截然不同的「上學之路」。有人必須跋山涉水，走上幾個小時才能到達學校；有人則在戰亂中冒險求學；也有的孩子享受安全便利的校車服務。



這些故事讓學生體會到，「能安心上學」其實不是理所當然，而是一種幸福。在台灣，我們或許偶爾會抱怨課業繁重或早起上學，但相比其他地區孩子艱難的求學之路，我們的學習環境已經非常幸運。

這本書不只是描寫孩子的上學方式，更傳遞出教育的力量。無論環境如何艱困，孩子們都懷抱著求知的渴望與對未來的希望。他們的笑容與堅持，提醒我們要更加珍惜所擁有的資源，也要心存感恩。

讓我們更加理解教育的重要性，也更願意用心學習。因為，能夠輕鬆走在上學路上的我們，肩上其實承載著一份責任：要好好把握機會，學習知識，並將來能為社會、為世界付出。

【給孩子的省思】

我發現世界上有很多小朋友，要上學並不容易。有人要走很遠的山路，有人要划船、騎驢子，甚至冒著危險才能到學校。

相比之下，我們每天都有安全的路可以走，還有家人接送，能安心地在教室裡學習，真的很幸福。

這本書提醒我：上學不是一件理所當然的事，而是一種值得珍惜的機會。我應該更用心學習，不輕易抱怨，把握每一天的學習時間。

因為，知識能改變人生，也能讓我們將來幫助更多的人。

～知識能改變人生 世界能擴展視野～



游泳課 豐生水起(114/9-10)

學務組長 黃千芳

炎熱的九、十月的星期五下午，豐田國小高年級的學生們都前往新竹縣體育館游泳池進行游泳課，展開一場結合體能與安全教育的學習旅程。為了提升學生水域安全及自救能力，此次學校申請了完整六次的課程，讓孩子能從適應水溫、基本的水中漂浮與換氣開始，逐步學會蛙式與自由式。

在專業教練與老師的帶領下，學生們從基本的水中適應練習開始，逐步學習蛙式與自由式。一開始，許多孩子面對深藍的水面仍帶著些許緊張，但在老師的鼓勵與同學的陪伴下，他們慢慢克服恐懼，勇敢地跳入泳池。經過數週的訓練，孩子們的動作越來越標準，換氣、滑行、踢水都能配合得恰到好處。當他們能自信地遊完指定的距離時，臉上綻放的笑容，是對努力最好的肯定。

這堂游泳課不僅讓學生學會在水中前進，更學會如何在面對水域時保持警覺與冷靜。透過實際體驗與安全教育的結合，孩子們不僅增進體能，也培養了珍惜生命、保護自己的能力。感謝耐心陪伴孩子上完六次課程的千芳組長及婉琪老師，辛苦了！



練習打水



教練指導



練習使用浮板



換氣練習

↓ 掃描 QR-code 觀看影片 ↓
↓ 感謝婉琪老師拍攝剪輯 ↓



社團活動 豐神異彩(114/9-10)

教導主任 伍懿芳

豐田國小的星期三及星期五下午，總是充滿了歡笑與熱情。隨著社團活動的展開，校園各個角落都能看見孩子們專注學習、盡情展現的身影。今年，本校開設的社團更加多元，包含深受低年級學生喜愛的外師 Angelica 口說英語社 Young English Speaker's Club、玉山銀行贊助的玉山英語社，以及今年新成立的直笛音樂社、競技扯鈴社與桌球社，讓每一位孩子都能依興趣找到自我舞台。

在英語類社團中，學生們透過遊戲、歌曲與情境對話，學習自然用語，提升口說自信。特別是有外籍教師 Angelica 老師帶領的「Young English Speaker's Club」，讓孩子們在輕鬆氛圍中感受全英語互動的樂趣，打開國際視野。新成立的直笛社與扯鈴社則為校園注入了藝術與傳統技藝的色彩。直笛悠揚的旋律在教室間流淌，培養學生的音樂美感與合作默契，除了直笛之外，孩子們也會學習如何用其他樂器搭配合奏；而扯鈴社的孩子們則由赫斯特運動團隊專業教練訓練，揮舞著鈴繩，搭配音樂展現出節奏與平衡的力量，練就專注與毅力。同時，桌球社成為活動中心最熱鬧的角落，由乒乓城專業運動團隊的教練指導，訓練孩子們專心練習發球與接球技巧，在競賽中學習運動精神與互相尊重。

多元的社團活動，讓豐田的孩子們在動靜之間找到學習的樂趣，也讓校園生活更加精彩。每一份投入、每一次嘗試，都是孩子們成長的印記，展現出「學習無限、活力無窮」的豐田精神！





青年事務科 x 豐田國小職業探索 編織創生&環境教育(9/23) 教導主任 伍懿芳

114.9.23 青年事務科與豐田國小共同辦理職業探索體驗，講師邀請泰雅族在地創生講師到校進行講座，講師除了介紹原住民傳統編織的故事之外，也講述了自己創業的心路歷程。更幫每位孩子準備的DIY編織包，讓高年級的孩子們親自動手完成編織作品，過程中孩子們才發現編織原來不是這麼簡單的一件事，需要專注、耐心及美感。讓孩子們對在地文化創生有更進一步的認識。

除此之外，當天也邀請到環保局新豐紅樹林的講師，來跟低年級的孩子們進行紅樹林教學，透過簡報讓孩子認識紅樹林的生態、知識以及周邊的生物，也讓孩子了解紅樹林的重要性，以及近幾年對被紅樹林遭破壞的情形以及可以做到的環保保育工作。



家長會大家庭

114年09月12日，晚上7時30分辦理家長會改選大會。

當選名單

會長 彭仁墩 常務委員：陳欣婷 陳珮雯 吳文隆
副會長 蘇安安 委員：葉政平 曾瑋葶 曾志清 陳怡岑 林夢秋 楊敏



親師溝通 有愛無礙

本校於114年09月12日晚上7時整辦理家長班親會，針對學校重要訊息與班級經營事項進行面對面的溝通與交流。



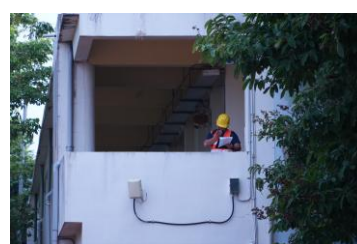
當天由主任向家長們說明本學期的校務重點與教育目標，藉此機會向家長說明校園工程進度、通學動線及親師合作等相關事項進行說明，期能建立良好的溝通橋樑，共同營造安全、溫馨且具學習力的校園環境。並感謝家長長期以來對學校各項活動的支持與配合。接著由各班導師說明班級經營理念、學習重點、學生生活表現及未來教學規劃，讓家長能更清楚了解孩子在校的學習情形與成長歷程。



防災演練 (09/19)

學務組長 黃

千芳



今年國家防災日以「巨震求生，強韌整備」為主軸，在 9 月 19 日當天，將收到三種訊息：

1. 國家級警報：9 時 21 分，請配合演練抗震保命 3 步驟「趴下、掩護、穩住」。
2. 海嘯警報：9 時 30 分
3. 電視頻道切換同步播放災防訊息：10 時 59 分

台灣作為受到中國高度威脅以及天災頻繁的國家，開始帶領國民「正視眼前的威脅」，並且建立組織經常演練，逐步做到能夠整體動員的程度。透過此次防災日活動，學校希望提升全民的防災意識與應變能力，讓學生在面臨重大災害時，能冷靜判斷、迅速行動，將災害損害降至最低。同時也強調平時演練與社區連結的重要性，唯有在日常中落實防災準備，才能在真正的危機發生時展現堅韌與行動力，共同守護家園安全。



大型車內輪差及視野死角體驗活動計畫-監理所入校 (10/21) 學務組長 黃千芳



每年申請新竹區監理所交通安全科入校宣講交通安全主題，各校總是像搶購演唱會門票般早早登記，只擔心一位難求；今年我們學校報名後獲錄取「114 年度國民中小學大型車內輪差及視野死角體驗活動計畫-監理所入校宣導」場次，便於 10 月 21 日由新竹區監理所兩位講師，入校以數位 app 及相關簡報影片，模擬車輛轉彎及內輪差區域，學習路口停等交通安全注意事項。

新竹區監理站由趙講師及郭助教蒞校宣導；講師以生動的簡報、生活真實案例及有獎問答等方式，帶領全校師生認識大型車行駛時的內輪差與視野盲區，並提醒行人、騎乘者在道路上應保持安全距離、注意視線死角。

宣講活動中，許多孩子都踴躍舉手回答問題，與講師互動熱絡，現場氣氛活潑。透過本次活動，學生們更能理解「遠離大型車、注意盲區」的重要性，提升交通安全知能與防禦意識，達成寓教於樂的教育目標。也許孩子們也可以將該日所學到的，帶回家跟爸爸媽媽分享，達到學校、家庭與社區，共同提升交通安全知能，一起保障自己和他人的安全。



「敬師愛師」慶祝教師節系列活動(9/26 於豐田國小)

學務組長 黃千芳



今年 9 月 28 日教師節前夕，學校精心規劃了一系列「敬師週」活動，透過豐富又具創意的設計，讓孩子們向老師表達滿滿的感謝與祝福，也為校園增添許多溫馨感動的時刻。

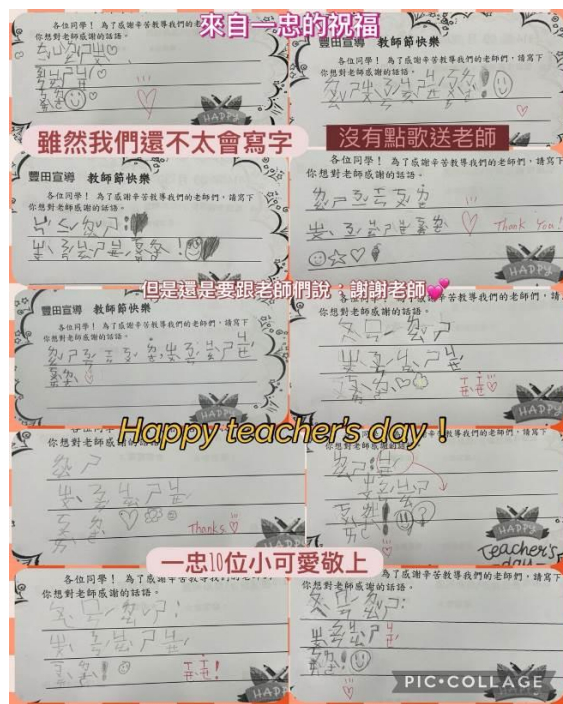
「敬師週」自週一揭開序幕，以《把愛說出來》廣播活動，學生能透過點歌單為老師點播歌曲，並由小主播挑選卡片，藉著麥克風傳遞心底最真摯的感謝話語，讓情意在校園的每個角落迴盪。

週二的全校集會中，舉行了別出心裁的《火眼金睛》教師猜眼活動，與君同樂。學生們必須從一張張「眼睛照」中認出是哪位老師，過程驚喜不斷，現場歡呼與笑聲此起彼落，充分展現孩子們對老師的熟悉與喜愛。

在教師節前夕，活動氛圍更推向高潮。孩子們帶著靦腆卻誠摯的笑容，迎接每位老師入座後，溫馨的「奉茶」儀式正式展開。學生們一一奉上茶水，表達對師長的尊敬與感恩，配合動人的音樂，讓老師們的心頭都甜蜜而感動。

緊接著登場的，是本次活動的亮點——「敬師卡片」。在六年級自治市團隊的籌劃下，加上美術教師的悉心指導，每位孩子都親手繪製卡片，將祝福與心意濃縮其中。當一張張獨一無二的卡片送到老師手上時，孩子的心意化作最珍貴的節日禮物，讓這個教師節格外難忘。

感謝豐田最可愛、最有活力的孩子們，用真誠與行動，為老師們打造了一場充滿驚喜與溫暖的敬師活動。老師們都收到了這份滿滿的心意，並將這份珍貴的回憶好好珍藏！





書香啟航 期初圖書館使用與十月主題-國防教育

教務組長 楊蕓綺

開學之初，豐田國小圖書館正式啟航，邀請全體師生一同進入書香的世界！

為維持良好的閱讀環境，圖書館教師姿吟老師在期初兒童朝會提醒同學進入圖書館請保持安靜、不奔跑、不飲食，並珍惜每一本書的陪伴。借閱前請確認條碼，歸還時輕放書本，讓知識在整潔的書香空間中自由徜徉。老師也特別提醒大家，進入圖書館時若開啟冷氣，請記得關好門窗，並於離開前協助關機，共同節能減碳、愛護地球。閱讀之餘，也別忘了當個守護環境的小小行動家，讓書香與綠意一同在校園蔓延。



十月份主題閱讀結合「國防教育」，帶領孩子從故事中體會「守護」與「勇氣」。每一本書都蘊含著愛國情懷與團隊精神，讓孩子了解「守護國家」其實從「關心身邊的人」開始。為鼓勵孩子多閱讀、多思考，圖書館同步持續進行「閱讀優選頒獎」，接下來將結合閱讀護照集章、期末抽獎等，讓閱讀不只是一項任務，更是一場充滿驚喜的冒險。

~有獎徵答優選作品展示~

10月有獎徵答
五 / 六年忠班 (1)號 姓名(郭煥傑)

★書名:千萬不要成為第二次世界大戰的難民
作者:蕭蒙·史密特/繪者:太衛·史密特

★題目:書中【遠離家園】提到發生戰爭後，有一些人必須先避難，請寫出你覺得最難熬的2種並說明你的理由。

★我的答案:兒童和空襲:如書長大後對國家很有用這話
肚子餓的小孩和媽媽是一個生命體二者都照顧
優先考慮生命。

完成作答，請投入2樓閱讀角的書香書箱，祝你中獎。

10月有獎徵答
三 / 四年忠班 (1)號 姓名(許嘉謙)

★書名:千萬不要加入十字軍
作者:費歐娜·麥當諾 繪者:馬克·柏金

★題目:書中有一篇【知己知彼，百戰百勝】，從故事裡的内容來看，請用自己的話來解釋說明【知己知彼，百戰百勝】的意思。

★我的答案:知己知彼的意思是先知道對方的能力再戰鬥
百戰百勝的意思是:一次又一次比對方強。

完成作答，請投入2樓閱讀角的書香書箱，祝你中獎。

10月有獎徵答
二 / 三年忠班 (19)號 姓名(陳嘉穎)

★書名:史·上·最·偉·大·戰·役·之·一·戰·艦·船·長·伊·恩·一·萬·里·航·程
繪者:太衛·史密特/繪者:太衛·史密特

★題目:書中提提到最長平行的線，這2條線何時會相遇？請說明理由。

題目、問題或困難嗎？請寫出你的困難點。

(二年級:請寫出1條；一年級:可以寫1條或2條。)

★我的答案:我認爲這是一條平行線不會相遇的是一
個人下切的線是其他人工寫出來多筆畫。

完成作答，請投入2樓閱讀角的書香書箱，祝你中獎。



活動預告

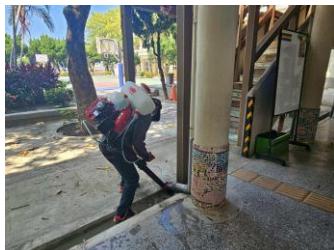
- 11/4(二)戶外教育-新埔柿染(G1~G2)；
戶外教育-北埔茶金歲月(三至六年級)
- 11/29(六)校慶健行活動
- 12/01(一)校慶補假
- 12/05(五)戶外教育-鶯歌陶瓷(五至六年級)
- 12/18(四)一年級注音符號檢測
- 12/25(四)行憲紀念日放假
- 1/1(四)開國紀念日放假
- 1/12~16 第二次定期評量周
- 1/20(二)休業式
- 1/21-23 上下學期課程





感謝有您

1. 114.08.16 感謝國際獅子會 300B 6 區竹北獅子會林智斌會長帶領多位會員一同於 8 月 16 日上午 10 時至本校為【學童校園消毒公益活動】，讓孩童於開學前有衛生安全的校園環境。



2. 114.08.26 感謝竹北市大西區宮廟文化交流協會理事長戴敏翔、晉恩企業社戴晉威先生、克里薩斯科技有限公司王冠雄先生、金奇工程行曾楊琪先生惠贈【學童桌球羽球設備一批】，嘉惠學子，熱心公益，全校師生獲益。
3. 114.09.07 感謝新竹縣國勝國際同濟會捐贈本校壹萬貳仟元獎助學金，獎助學生生活學習，使其安心向學，至為感佩。
4. 114.09.16 感謝『新竹北巡新天宮管理委員會』陳林禎主任委員暨新竹縣議會王炳漢副議長捐助壹萬元獎學金與捐贈 10 份物資。
5. 114.09.24 感謝家長會長 彭仁墩先生 捐贈白米數包。
6. 114.10.22 感謝正隆文教基金會頒發獎學金新台幣兩萬元。



豐雲人物

1. 賀~本校參加 114 學年度交通安全教育訪視成績甲等。
2. 恭賀謝泓祐參加「提升性別意識暨防治數位性別暴力-PaGam0 性平教育合作推廣」活動完成兩波任務並獲獎。
3. 恭賀謝宜芳老師 指導學生參加
114 年度「一起上課，真開心」特殊需求學生繪畫比賽 榮獲佳績。
國小低年級組第三名 陳〇均、陳〇恩
國小中年級組佳作 陳〇嘉
國小低年級組入選 戴〇樂
國小中年級組入選 蔡〇楓



蒲公英特教班的點點滴滴

開學一個月啦！孩子們比較熟悉學校的作息與同學/老師，有些小朋友早上到校/下午放學開始可以主動跟老師們道早安/辦辦，平時在班上偶爾也會互相叫著蒲公英班的同學或老師的名字，大家都相親相愛，已經是好朋友了，真是太好了：）！

這兩週的課程寶貝們也比較進入狀況，漸漸在大人的協助下模仿做出暖身操和律動的動作，配合孩子們的進步，我們也進入教室內的體能活動，運用萬象組排出循環體能，如：平衡木、跨河石、跳圈圈、跨欄以及走斜坡，讓孩子們進一步練習肢體平衡/協調、肌耐力、手眼協調、小肌肉運用以及專注力等等，讓他們越來越厲害！！



肢體平衡練習



和同學們打招呼



繪本故事分享

單元課程律動的部分，這週開始請孩子們輪流上台跟好朋友們打招呼「哈囉歌」，大家都互相揮揮手說哈囉哈囉！繪本「小波去上學」，貼近孩子們的生活經驗，故事內容也都與蒲公英班課程活動一樣喲！搭配繪本說看看「小波在幼兒園做什麼」，持續讓孩子們練習回應問句（誰、在做什麼），厲害的孩子練習加長句子，說出「00跟00跟00一起玩00」，還在練習的寶貝運用大大的眼睛找一找，一樣的图片配對在一起，或是老師指定的图片貼上去，大家都很有認真觀察與聆聽喲！最後遊戲活動，小蒲公英們練習了照片-辨認自己/老師/同學-真人的配對，要看著照片找到00同學並跟他牽牽手，練習聆聽、記憶與執行。下週我們會走出教室，去認識向日葵班的志綱老師/千惠老師、幸運草班的Kiwi老師/湘湘老師，及這兩個班的同學們，未來在校園看到其他老師時，也可以請寶貝們揮揮手唷！



練習和同學問好



誰坐在我旁邊呢？



戶外活動



單元課的部分，我們已經結束第一個主題「教室裡的秘密」囉！有一半的小朋友已經可以認得班上的老師、同學，以及其他班的老師。有些還在努力記住名字的孩子，我們也會持續提供配對教材、命名機會給孩子們練習，爸爸媽媽奶奶在家裡也可以拿學校的生活照和孩子們聊聊天唷！

找一找，我的同學在哪裡？	比一比，誰比較高？	中秋節要吃柚子

節慶活動體驗——老師陪著孩子們一起度過中秋節與國慶日，中秋節我們一起體驗月餅、柚子，還用黏土做了自己的月餅，原以為傳統月餅的豆沙餡會被嫌棄，沒想到小蒲公英對月餅滿買單的欸！好多人都再跟老師要了第二次，大家都很懂吃喔！國慶日我們則是一起認識「煙火」，五顏六色的煙火雖然看起來很漂亮，但總是會伴隨很大的爆炸聲，所以班上有些小朋友一開始在看煙火影片時，覺得很害怕，用手摀住耳朵或眼睛，也會有想逃走的動作，但經過後續的講解，以及老師同學的陪伴，隔天第二次嘗試再看一次的時候，就有很勇敢，不會怕怕囉！超級厲害！後來我們也做了煙火的相關美勞，讓孩子們嘗試自己「黏貼」城市中的房子、用顏料「蓋印」自己的煙火，以及接續中秋月餅的黏土經驗，將黏土搓長、切段再搓圓、壓扁，做出立體的煙火，我們也邀請孩子們在壓扁黏土的同時，搭配喊出「咻～蹦！」，畫面變得又好笑又好玩，很動態喔！經過這兩週的美勞活動也明顯感受到，班上新生的觸覺經驗相對比較少，因此大家對於軟軟的黏土、黏黏的膠水、濕濕的顏料都特別在意，需要老師比較多一對一的鼓勵與協助，所以，雖然美勞作品有時看似簡單，但卻一點一滴都是孩子們的努力喔！

可愛的柚子帽	製作國慶日煙火，並一起欣賞大家的作品	





隨著即將到來的中秋節，老師也和孩子談論起中秋節的故事及習俗。先簡單說明中秋節傳說故事嫦娥奔月後，和孩子分享在中秋節常吃的水果-柚子，為什麼中秋節會吃柚子呢，除了跟水果產季外還有柚子的柚和保佑的佑同音，是也希望大家都能平安的意思喔。讓幼兒說說柚子的外觀像什麼呢？聞起來有味道嗎？摸起來是硬硬的還是軟軟的呢？並切開柚子讓幼兒觀察內部的構造（種子、果肉等）。透過嗅覺、視覺、觸覺的感官體驗，增進對柚子的認識。

		
摸摸看是什麼感覺	我覺得硬硬的	切開來看看裡面長什麼樣子

跟著兒謠中的文字一起做動作並唸誦：拿刀子、切柚子，切了柚子剝柚子，啊姆~吃完了柚子戴帽子。複誦兩三次後，孩子們跟著音樂開心的搖頭晃腦，超級可愛啊。

		
繪本：月亮先生 晚安	學月亮的表情	一起唸兒謠：切柚子

◎藝術創作：中秋節美麗的月亮

和小朋友分享繪本月亮先生晚安後，從中讓幼兒認識圓形，並請幼兒在教室裡找找看有哪些物品是圓形呢？找到的孩子們興奮的拿起和老師分享：我找到圓形啦。接著老師介紹了錫箔紙、各色點點貼及紙盤等素材，跟孩子說明要來製作美麗的月亮喔，請幼兒用錫箔紙先包住紙盤變成銀色月亮後，接著把幼兒照片及月亮貼在黑色底紙上，最後再用各色點點貼裝飾成為小星星，美麗的中秋夜晚創作就完成啦。



		
紙盤是圓形的	電風扇哪裡有圓形？	玩具也有圓形耶
		
用錫箔紙來做月亮	把紙盤包起來	找到自己的照片

◎親子學習單任務、客語繪本《這係麼个卵》

和幼兒說明親子學習單圈出中秋節應景食物及幫月亮塗上漂亮的顏色後，正好有客語薪傳師到校和幼兒們述說有趣的客家繪本《這係麼个卵》，讓幼兒接觸察覺不同的語言及說話音調。從故事中也模仿各種動物的聲音及動作，結合肢體遊戲，幼兒們興奮的投入在故事情境中，也大聲的複誦：這係麼个卵，還一起學習用客語和老師說謝謝喔。

		
客語薪傳師入班	分享繪本《這係麼个卵》	肢體模仿遊戲



向日葵混齡班～

◎開學囉～認識自己的新號碼

新的學年度開始了！小孩都長大了，自己的座號也都有變化了，開學第一天老師先帶小孩認識自己的號碼，指認數字，這樣書包、鞋子就不會亂放，可以找到自己的家。因為小班的數字是兩位數(像是：17、18)，對小班孩子來說兩位數的指認實在有點困難，所以老師就將兩位數拆解，一個數字一個數字教小孩認識，像是：18 就是一個1 和 1 個8。但要組起來認識18 對小班孩子還是有點困難，老師會利用平時的數字指認、多練習，來增加孩子對數字的認識。而大班、中班的孩子幾乎都可以認識自己的號碼，也大部分能指認出自己號碼的數字，向日葵班的寶貝長大了呢！



開學第一天，老師帶小孩認識自己的座號

配合開學衛教的活動，老師利用繪本《蛀牙王子》和孩子分享吃健康食物、刷牙的好習慣。故事中，小王子因為吃不健康的食物又不刷牙，所以牙痛要找醫生，老師也分享最近發現寶貝中午吃完午餐後，都會主動拿著牙刷、杯子到洗手台刷牙的事，藉此強化幼兒刷牙的好習慣。



繪本分享：蛀牙王子

◎介紹牙齒模型及練習刷牙

經過先前的教學與練習，寶貝們已經養成刷牙的好習慣，中午吃完午餐後都會主動拿著牙刷和杯子到洗手台刷牙，但老師有發現寶貝有時刷牙刷很快，一下就進教室，所以向國小的護理師借用大的牙齒模型和大牙刷，利用團討時間和幼兒一起練習刷牙。

首先，老師先向幼兒介紹牙齒若蛀牙就會脫落，嘴巴因為沒有牙齒就無法吃食物，然後拿出牙齒模型，給幼兒看看如果蛀牙，就代表細菌跑到神經、血管，神經、血管也會變得黑黑的。最後老師才拿出大的牙齒模型和大牙刷，教導幼兒貝氏刷牙法，以及每顆牙齒要輕輕刷10下，自己也要數1到10才能換刷下一顆牙齒。老師也邀請幼兒用模型示範刷牙，每位寶貝都很開心自己能上台示範，教學完的當天中午，寶貝也都很認真刷牙，還跟老師說：我每顆牙齒都有刷10下，有數1到10喔！



			
練習刷牙	牙齒掉了	為什麼會掉牙齒	
			
孩子用牙齒模型練習刷牙		裝回去脫落的牙齒	

◎藝術創作：我的牙齒

練習完刷牙，也介紹完繪本後，老師邀請幼兒看一看自己有沒有健康的牙齒，並讓幼兒利用繪圖、黏土做創作。首先，寶貝們要畫出自己的臉及畫出五官，然後用黏土做出牙齒，黏在大大的嘴巴上。在白板上練習完畢後，老師就發下畫紙，邀請幼兒創作。

在白板上練習畫自己的臉			
寶貝用黏土創作自己的牙齒			